

કતરાવેંગે તો મેં ઉનકું ભરી સભામેં, યદિ મેરી ધારણાકે અનુસાર વે પઠિત હેં તો, મેરે અનુવાદસૂં સહમત ઘોષિત કર દૂંગો. અન્યથા મેરી ધારણાકે અનુસાર અપઠિત હોયવેપે ભવિષ્યમેં સિદ્ધાન્તવિષયક નિર્ણયાર્થ અયોગ્ય વ્યક્તિ ઘોષિત કર દૂંગો.

આશા હે કિ અબ તો મતભેદ રખનેવાલે મહાનુભાવ ધર્માચાર્યોચિત સ્વધર્મનિર્ધારણસાહસ બટોરકે સામને આર્યેંગે. અન્યથા રોતે બચ્ચાનકૂ ચુપ કરવેકૂં ઉનકે મૂંહમેં શહદ લગાકે જૈસે રબરકી ટોંટી રખી જાય વૈસી હી હાસ્યાસ્પદ સ્થિતિ પ્રકટ હો જાયેગી !

કિમધિકં સુજોષુ ?

વિષયાનુક્રમણિકા

વિષયાંક પૃષ્ઠાંક

સિદ્ધાન્ત વચનાવલી

- (૧) સેવોપદેશદીક્ષા ૭૩
- (૨) સેવાસ્વરૂપ ૮૦
- (૩) સેવાપ્રદર્શન ૮૩
- (૪) સેવાપ્રયોજન ૮૫
- (૫) સેવાસ્થલ ૮૮
- (૬) સેવ્યસ્વરૂપ ૯૧
- (૭) સેવાર્થ-આજીવિકા ૯૬
- (૮) સેવાકર્તા તથા સેવાપરિચારક ૯૭
- (૯) સેવોપદેષ્ટા ૧૦૦
- (૧૦) ભાગવતકથા ૧૦૮
- (૧૧) સ્વસેવ્યસ્વરૂપ-પ્રસાદ-ગ્રહણ ૧૧૦
- (૧૨) તીર્થપર્યટન ૧૧૨
- (૧૩) આચાર્યવચનાશયનિર્ધારણપ્રકારોપસંહાર ૧૧૩

પરિશિષ્ટ

- (૧) શરણાગતિ ૧૧૬
- (૨) અમૃતવચનાવલી ૧૨૧
- (૩) પુષ્ટિ અસ્મિતા ૧૪૫
- (૪) પુષ્ટિસિદ્ધાન્તચર્યાસભાનું સંક્ષિપ્ત વૃત્ત ૧૪૭

॥ श्रीहरिः ॥

॥ वचनावली ॥

(गुर्जरभाषा-भावानुवाद-सहिता)

(जयति श्रीवल्लभार्यो जयति च विठ्ठलेश्वरः प्रभुः श्रीमान् ।

पुरुषोत्तमश्च तैश्च निर्दिष्टा पुष्टिपद्धतिर्जयति ॥

श्रीवल्लभमताभ्यासे कृपया येन दीक्षितः ॥

दीक्षितं तमहं नौमि श्रीतातचरणं सदा ॥

श्रीवाक्पतेर्वागनुगामिनां वै सद्यः स्वकर्तव्यविनिश्चयाय ।

कृतो मया तद्वचनानुवादः पुष्पोपहारोपम एष नूनम् ।

स्वलाभपूजार्थपरायणानां तदीयसिद्धान्तविलोपकानाम् ।

भवेत् खलानां खलु मस्तकेषु पदप्रहारोपम एष एव ॥)

(१) सेवोपदेशदीक्षा-विषयकमूलवचनानि

(क)

परमत्र न सर्वेषां फलमुखाधिकारः; किन्तु येषु भगवत्कृपा, कृपापरिज्ञानं च मार्गरूच्या निश्चीयते. तत्र आदितः साधनानि आह -

कृष्णसेवा परं वीक्ष्य दम्भादिरहितं नरम् ।

श्रीभागवततत्त्वज्ञं भजेत् जिज्ञासुरादरात् ॥

(त.दी.नि.२।२२७)

‘कृष्णसेवापरम्’ इति. यो हि गुरुः सेवाम् उपदेक्ष्यति स स्वयं चेत् तां उत्तमां जानीयात् तदा कथं स्वयं न कुर्यादिति ‘सेवापर’ एव गुरुः. तत्रापि निमित्तानि वारयति ‘दम्भादिरहितम्’ इति. सेवाच प्रमाणमूलैव पुरुषार्थपर्यवसायिनी. अन्यथा मनसि अन्यद् विधाय अन्यथा करणे न फलसिद्धिः इति अभिप्रायेण आह ‘श्रीभागवततत्त्वज्ञम्’ इति. ‘जिज्ञासु’ नतु कौतुकाद्याविष्टः. ‘भजनं’ - सर्वभावेन - तदा तदुक्तप्रकारेण भगवत्सेवा कर्तव्या.

(त.दी.नि.प्र.२।२२७)

‘वीक्ष्य’ इत्यनेन मार्गान्तराद् अत्र वैलक्षण्यं ज्ञापितम्. ‘ईक्ष’ दर्शनामनयोः, ‘वि’ ना च सम्यक्त्वं परीक्षणे द्योत्यते. तथाच तन्त्रे - “‘गुरुः परीक्षयेत् शिष्यम्’” इति वाक्यात् शिष्यो यथा परीक्ष्यते तथा अत्र गुरुः. नोचेद् अतादृशस्य लोकानुगतपशुरूपत्वात् तादृशो अनुसरणे अन्धानुगान्धवद् उभावपि पतेताम्. एतदर्थमेव जलभेदग्रन्थकरणं ज्ञेयम्... तेन ब्रह्मसम्बन्धोपि फलमुखः तस्यैव इति सिद्ध्यति. एवम् अधिकारसूचनेन अनधिकार्यपि व्यावर्तितः.

(त.दी.नि.प्र.आवरणभङ्गः २।२२७)

(गुर्जरभाषा-भावानुवादः)

(ક) આ માર્ગ, પરન્તુ, બધાને ફલદાયક નિવડે તેવો અધિકાર દરેકનો હોતો નથી. તે તો ભગવાનની કૃપા જેઓના ઊપર વરસી હોય તેઓનો જ હોય છે. કોઈકના ઊપર ભગવાનની કૃપા છે કે નહિ તેની ખાતરી તે વ્યક્તિને કૃપાયૈકલભ્ય ભક્તિમાર્ગ કે પ્રપત્તિમાર્ગ માં રુચિ છે કે નહિ તેના આધારે કરવી જોઈયે.

જેઓના ઊપર ભગવત્કૃપા વરસી હોય તેઓને માટે શરુઆતથી જ કયા સાધનો છે તેનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે -

કોઈક પુરુષ કૃષ્ણસેવામાં તત્પર છે કે નહીં, દમ્ભાદિ દુર્ગુણોથી રહિત છે કે નહિ; તેમજ શ્રીમદ્ભાગવતપુરાણના મર્મનો જાણકાર છે કે નહિ આટલી વાતો સરખી રીતે ચકાસી લીધા પછી જ તેની પાસે ગુરુબુદ્ધિ રાખીને જવું જોઈએ (ત.દી.નિ.૨।૨૨૭).

જે પુરુષે આ માર્ગમાં ગુરુ તરીકે ભગવત્સેવાનો ઉપદેશ આપવાનો છે તે પોતે ભગવત્સેવાને ઉત્તમ ગણતો હોય તો શા માટે પોતે પણ ભગવત્સેવામાં તત્પર ન થાય ? તેથી ગુરુ કૃષ્ણસેવામાં તત્પર તો હોવો જ જોઈયે. તે કૃષ્ણસેવા ભક્તિભાવ શિવાય બીજા કોઈ પણ હેતુ (દંભ-કામ-લોભ-પ્રતિષ્ઠા) થી પ્રેરિત ન હોવી જોઈયે. તેથી ગુરુ થવા જનાર પુરુષમાં દમ્ભાદિ ગુણો ન હોવા જોઈયે. આ ભગવત્સેવા પણ જો યથોપદેષ્ટ પ્રામાણિક હોય તો જ સફલ થાય છે. નહિ તો બુદ્ધિ કે હૃદય માં

કાંઈક ભળતા જ વિચારો કે ભાવો રાખીને જો સેવા કરવામાં આવતી હોય તો તેવી સેવા સફલ થતી નથી. તેથી ગુરુનું શ્રીમદ્ભાગવતતત્ત્વજ્ઞ હોવું પણ જરૂરી છે. એવા ગુરુને શોધનારો પણ પાછો જિજ્ઞાસુ હોવો જોઈએ. ફક્ત કૌતુક કે તેવા બીજા ભાવો રાખીને નવું-નવું કાંઈક અજમાવી લેવાની મનોવૃત્તિવાલો ન હોવો જોઈએ. તે પછી ગુરુએ ઉપદેશોલ પ્રકારે સર્વભાવથી ભગવત્સેવા કરવી જોઈએ. આ જ ભજન કરવાની સાચી રીતિ છે. (ત.દિ.નિ.પ્ર.૨।૨૨૭).

મૂલકારિકામાં ‘વીક્ષ્ય’ પદનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે, તેથી બીજા માર્ગ કરતાં આ માર્ગની વિલક્ષણતા સમજાવવા માગે છે. ‘ઇક્ષ’ નો અર્થ છે: ‘જોવું-અંકિત કરવું’. તેની સાથે ‘વિ’ ઉપસર્ગ જોડીને શ્રીમહાપ્રભુ, ગુરુની પરીક્ષા સરખી રીતે કરવી તેવું સૂચન કરવા માગે છે. જેમ તન્ત્રશાસ્ત્રમાં કહેવાયું છે કે ગુરુએ શિષ્યની પરીક્ષા કરવી જોઈએ તેમ આ માર્ગમાં શિષ્યે ગુરુની પરીક્ષા કરવી જોઈએ તેવો નિયમ છે. નહિ તો જે પુરુષમાં ઊપર જણાવેલ લક્ષણો ન મળતા હોય તેને ગાડરિયા પ્રવાહમાં તણાતો ઢોર જેવો ગણવો જોઈએ. એવાનું અનુસરણ કરવાથી એક આંધળો બીજા આંધળાને અનુસરે અને જ્યારે એક પડે ત્યારે બીજો પણ પડી જાય! એવી કફોડી પરિસ્થિતિ સર્જાયા વિના નહિ રહે. શ્રીમહાપ્રભુએ ‘જલભેદ’ ગ્રન્થ પણ ગુરુની પરીક્ષા કયા આધારે કરવી તે સમજાવવા જ પ્રકટ કર્યો છે...આવી બધી વાતોની કાળજી રાખ્યા વિના બ્રહ્મસમ્બન્ધદીક્ષા સફલ થતી નથી. આમ બ્રહ્મસમ્બન્ધદીક્ષા આપવામાટે કોણ અધિકારી હોઈ શકે છે તે જણાવીને કોની પાસે બ્રહ્મસમ્બન્ધદીક્ષા ન લેવી તે પણ શ્રીમહાપ્રભુએ સમજાવી દીધું છે.

(ત.દિ.નિ.પ્ર.આવરણભંગ.૨।૨૨૭).

(ખ)

માહાત્મ્યજ્ઞાપનાયૈવ શ્રવણં ગુણકર્મણામ્ ।

શાસ્ત્રાણામુપયોગોઽત્ર તત્રાકાઙ્ક્ષા ગુરોર્ભવેત્ ॥

કૃષ્ણસેવાપરં વીક્ષ્ય દમ્ભાદિરહિતં નરમ્ ।

શ્રીભાગવતતત્ત્વજ્ઞં ભજેત્ જિજ્ઞાસુરાદરાદ્ ॥

દેહદ્રોણ્યા યિયાસૂનાં પરં પારં ભવામ્બુધેઃ ।

ગુરુણા કર્ણધારેણ ઉત્તાર્યા સ્વોપદેશતઃ ॥

(સાધનદીપિકા.૯-૧૧).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ખ) ભગવન્માહાત્મ્યજ્ઞાન મેળવવા માટે ભગવદ્ગુણો અને ભગવત્લીલાઓ નું શ્રવણ આવશ્યક છે. શાસ્ત્રોની ઉપયોગિતા પણ અહીંજ ઊભી થાય છે. તેથી કૃષ્ણસેવામાં તત્પર, દમ્ભાદિ દુર્ગુણોથી રહિત; તેમજ શ્રીભાગવતના મર્મજ્ઞ હોવાના રૂપમાં સરખી રીતે જોઈ-જાણીને જિજ્ઞાસુએ કોઈક પુરુષને આદરસહિત ગુરુ બનાવીને ભજનમાં પ્રવૃત્ત થઈ જવું જોઈએ. જેઓ પોતાના દેહની હોડકલીથી ભવસાગરને પાર કરવા માગતાં હોય તેઓના કર્ણધાર બનીને ગુરુએ પોતાના સદુપદેશથી તેમને પાર લગાડવા જોઈએ. (સા.દી.૯-૧૧).

(ગ)

ક્ષેત્રપ્રવિષ્ટાસ્તે ચાપિ સંસારોત્પત્તિહેતવઃ

(જલભેદ.૪).

નનુ બ્રહ્મવૈવર્તે શ્રીકૃષ્ણજન્મચંદ્રે “કલ્યાણસૂક્તસામાનિ હરેર્નામૈકમઙ્ગલં કુર્વન્તિ વિક્રયં યે વૈ તેષાં ભારેણ પીડિતા” इति ब्रह्माणं प्रति पृथिवीवाक्यात्, “मन्नामविक्रयी विप्रो नहि मुक्तो भवेद् ध्रुवं मृत्युकाले च मन्नामस्मृतिमात्रं न विद्यते” इति श्रीनन्दं प्रति भगवद्वाक्याच्च नामविक्रयस्य दोषत्वे शिष्येभ्यो भगवन्नाમोपदेशस्यापि दोषत्वापत्तिः, तत्र शिष्योपद्वैकितग्रहणेन नामविक्रयसम्भवाद् इति चेत्, सत्यम्. तथापि गुरुत्वस्य साहजिकब्राह्मणवृत्तित्वेन अत्याज्यत्वात्... एवञ्च च यत् प्रभुचरणैः उक्तं “विचार्यैव सदा देयं कृष्णनाम विशेषतः अविचारितदानेन स्वयं दाता विनश्यति” इति; तत्रापि स्वस्य शिष्यस्य च उद्धारं विचार्यैव देयम्. लोभाद् अविचारितदाने तु नामविक्रयापत्त्या दाता स्वयम् अपराधभाग् भवति इति अर्थो ज्ञेयः.

(જલભેદ.શ્રીપુરુષોત્તમજીકૃત.વિવૃત્તિ ૪).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ગ) ઘરગૃહસ્થીના નિર્વાહમાટે ભગવદ્-ગુણગાન કરનારાઓના મુખથી સાંભળવામાં આવેલી ભગવત્કથા સંસારાસક્તિ વધારનારી હોય છે. (જ.ભે.૪)

અહિંયા એક પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે કે બ્રહ્મવૈવર્તપુરાણના શ્રીકૃષ્ણજન્મખંડમાં “કલ્યાણસૂક્તસામાનિ હરેનામૈકમંગલં કુર્વન્તિ વિક્રયં યે વૈ તેષાં ભારેણ પીડીતા” બ્રહ્માજીને કહેવામાં આવેલ આ પૃથ્વીવચન; તેમજ “મન્નામવિક્રયી વિપ્રો નહિ મુક્તો ભવેદ્ ધ્રુવં મૃત્યુકાલે ચ મન્નામસ્મૃતિમાત્રં ન વિદ્યતે” શ્રીનન્દને કહેવામાં આવેલ ભગવદ્વચનના આધારે પણ, ભગવન્નામના વિક્રયને દોષરૂપે ગણવામાં આવ્યો છે. આવી સ્થિતિમાં ગુરુભેટ ધરનાર પોતાનાં શિષ્યને પણ ભગવન્નામોપદેશ દોષરૂપ ગણાશે. કેમકે શિષ્ય દ્વારા ધરવામાં આવતી ભેટ જો સ્વીકારવામાં આવતી હોય તો તે પણ એક જાતનો નામવિક્રય જ થયો કહેવાય! વાત તો સાચી પણ ગુરુત્વ એ બ્રાહ્મણની સહજ અને શાસ્ત્રાનુમોદિત આજીવિકા છે. તેથી તેને ત્યાજ્ય માની શકાતી નથી... વળી શ્રીપ્રભુચરણે જે વાત કહી છે “પાત્રાપાત્રનો સરખો વિચાર કરીને જ કાંઈ પણ દાન આપવું જોઈએ, તેમાંય શ્રીકૃષ્ણના નામોના દાનમાં તો તે બાબતની કાળજી ખાસ લેવી જોઈએ, નહિ તો વિના વિચારે શ્રીકૃષ્ણના નામનું દાન કરવાથી સ્વયં દાનકર્તાનો જ વિનાશ થાય છે”, તેથી પોતાના અને શિષ્યના ઉદ્ધારની કેવલ ભાવના રાખીને જો નામદીક્ષા આપવામાં આવતી હોય તો કોઈ વાંધાજનક વાત નથી. નહિ તો લોભને કારણે પાત્રાપાત્રના વિવેક રાખ્યા વિના જો નામદીક્ષાનું દાન આપવામાં આવે તો નામવિક્રયનો દોષ જ છે કે જેને કારણે દીક્ષાદાતા અપરાધી બને છે (પુરુષોત્તમજીકૃત જ.ભે.વિવૃત્તિ ૪).

(ઘ)

સચ દુર્લભઈતિ તેનાપિ વક્તવ્યપ્રકારમ્ આહ -

તદભાવે સ્વયં વાપિ મૂર્તિ કૃત્વા હરેઃ ક્વચિત્ ।

પરિચર્યા સદા કુર્યાત્ તદ્રૂપં તત્રચ સ્થિતમ્ ॥

‘તદભાવે’ ઇતિ. ‘ક્વચિદ્’ -દેશવિશેષે સત્પરિપન્થિનામ્ અભાવયુક્તે, ‘હરેઃ મૂર્તિ કૃત્વા’ ભજેત્. અયમેવ અસ્ય માર્ગસ્ય પ્રકારઃ ઉત્તમઃ, યત્ મૂર્તૌ કૃતં સર્વં ભગવતિ કૃતં ભવતિ.

(ત.દી.નિ.પ્ર.૨।૨૨૮).

નનુ અત્ર મૂલૈવ કુઠારપાત ઇતિ આકાઙ્ક્ષાયાં કલેઃ બલિષ્ઠત્વેન અગ્નિમેષુ ગુરુલક્ષણાભાવમ્ આલોચ્ય સ્વસ્મિન્નેવ એતન્માર્ગીયગુરુત્વં નિયચ્છન્ત આહુઃ ‘સચ’ ઇત્યાદિ. ‘તદભાવે’ ઇત્યાદિ આજ્ઞાપનાદ્ ઇદં જ્ઞાત્વા કરણે “યસ્તિવચ્છયા કૃતઃ પુમ્ભિરાભાસો હ્યાશ્રમાત્પૃથગ્” ઇતિ આભાસત્વાભાવઃ સેવાયાઃ, તૃતીયસ્કન્ધોક્ત-મૌઢ્યાભાવશ્ચ સેવાકર્તુઃ સાધિતઃ સ્વયમેવ સેવાકરણેપિ પ્રકારવિશેષસન્દેહે તાદૃશા યદિ મિલન્તિ તદા પ્રકારાંશે પ્રષ્ટવ્યાઃ ઇત્યપિ સૂચિતમ્.

(ત.દી.નિ.પ્ર.આ.મં.૨।૨૨૮).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ઘ) આવો ગુરુ મળવો તો સહેલ નથી તેથી તેવા કપરા સંજોગમાં શું કરવું તે હવે સમજાવવામાં આવે છે -

આવો ગુરુ જો ન મળતો હોય તો ભગવાનની મૂર્તિને (આરાધ્ય) બનાવીને પરિચર્યા = ભજન તો ક્યાંક સદા કરવુંજ જોઈએ, કેમકે મૂર્તિમાં ભગવાનનું રૂપ અને સત્ત્વ બન્ને વિદ્યમાન હોયજ છે.

કોઈક એવા દેશમાં કે જ્યાં સજ્જનોની સાથે આડાઈ કરનારા લોકો રહેતા ન હોય ત્યાં રહીને હરિની મૂર્તિ (ને આરાધ્ય) બનાવીને ભજન કરી લેવું જોઈએ. ભજનનો આજ પ્રકાર આ માર્ગમાં ઉત્તમ ગણાય છે. ભગવન્મૂર્તિને માટે જે કાંઈ કરવામાં આવે તે સાક્ષાત્ ભગવાન્ માટે કરેલું સમજી લેવું (ત.દી.નિ.પ્ર.૨।૨૨૮).

અહીં એક પ્રશ્ન ઉભો થાય છે કે શ્રીમહાપ્રભુએ જેવા લક્ષણવાળા ગુરુથી દીક્ષોપદેશ લઈને ભગવત્સેવામાં પ્રવૃત્ત થવાનું કદ્યું છે તેવા લક્ષણોથી યુક્ત ગુરુ બળવાન કલિયુગને કારણે જો આગળ જતાં ન મળે તો શું કરવું? આના સમાધાનરૂપે તેવી સ્થિતિમાં આ માર્ગમાં ગુરુપદ પોતાના પૂરતું મર્યાદિત રાખીને આજ્ઞા આપે છે કે આવી પરિસ્થિતિમાં જાતેજ ભગવત્સેવામાં પ્રવૃત્ત થઈ જવું જોઈએ. આવી શ્રીમહાપ્રભુની આજ્ઞાને શિરોમાન્ય કરીને જે જાતે જ ભગવત્સેવામાં તત્પર થઈ જાય છે તેની તેવી કૃતિમાં ધર્માભાસતા - પાષણનો આરોપ લાગતો નથી કે જે ધર્માભાસતાને “યસ્તિવચ્છયા કૃતઃ પુમ્ભિરાભાસો હ્યાશ્રમાત્ પૃથક્” વચનમાં નિન્દિત

કરાવવામાં આવી છે. ભાગવતના તૃતીયસ્કન્ધમાં પણ જેવી મૂઢતાની નિન્દા કરવામાં આવી છે તે પણ આવી રીતે બરાબર સમજીને સેવા કરનારાની બાબતમાં લાગૂ પડતી નથી. જાતે જ જેઓ ભગવત્સેવામાં પ્રવૃત્ત થયા હોય તેઓ પણ સેવાની બાબતમાં કોઈક વિશેષ માહિતી મેળવવા માંગતા હોય તો તેવા જાણકાર કોઈક ભગવદ્દીયને મળીને મેળવી શકે છે આ પણ આ નિરૂપણથી સૂચિત થાય છે (ત.દી.નિ.પ્ર.આ.ભં.૨।૨૨૮).

(૨) સેવાસ્વરૂપ

(ક)

एतदेव सेवास्वरूपम् इति आहुः ‘चेत्’ इति -

चेतस्तत्प्रवणं सेवा तत्सिद्धयै तनुवित्तजा ।

उक्तसेवासाधने इतरे इति आहुः ‘तद्’ इति. वित्तं दत्त्वा अन्येन पुरुषेण कृत्वा कारिता एका, एतादृशेन पुंसा कृता च अपरा, एतादृश्यौ ते तत्साधिके न इति अभिप्रायज्ञापकं समस्तं पदम्. एतेन भगवदर्थं निरुपधि-स्वसर्वस्व-निवेदन-पूर्वकं तत्रैव स्वदेहविनियोगे प्रेम्णि जाते सा भवति इति भावः.

(શ્રીપ્રભુચરણકૃત-સિદ્ધાન્તમુક્તાવલી-વિવૃત્તિ ૨).

तद् चेद् वित्तं वेतनत्वेन दत्त्वा कार्यते तदा सा चित्तस्य राजसत्त्वं कुर्वन्ती चित्तस्य तत्प्रवणत्वं न करोति. यदि च वित्तं वेतनत्वेन गृहीत्वा क्रियते तदा ऋत्विजो यागवत् स्वस्य तत्प्रवणत्वरूपं फलं न साधयति.

(સિ.મુ.વિ.પ્રકાશ.૨)

(गुर्जरभाषा-भावानुवादः)

(ક) કૃષ્ણસેવાનું આ જ સ્વરૂપ છે જે ‘ચેતસૂ...’દ્વારા શ્રીમહાપ્રભુ સમજાવવા માગે છે -

ચેતસૂ=ચિત્તનું કૃષ્ણમાં પ્રવણ=તન્મય થવું તે કૃષ્ણસેવા. તે ચિત્તની કૃષ્ણપ્રવણતારૂપ કૃષ્ણસેવા સિદ્ધ થાય છે તનુવિત્તજા સેવા કરવાથી.

ચિત્તને કૃષ્ણપ્રવણ કરવાના સાધનો બીજા (=તનુ અને વિત્ત) છે તે શ્રીમહાપ્રભુ સમજાવી રહ્યાં છે - ‘તદ્...’ઇત્યાદિ. ... પૈસા આપીને કોઈક બીજા માણસ થકી કરાવવામાં આવતી સેવા તે સેવાનો એક પ્રકાર છે; અને આવી રીતે કૃષ્ણસેવામાં કોઈક બીજા માણસ પાસેથી પૈસા લઈને કરવામાં આવતી સેવા તે સેવાનો બીજો પ્રકાર છે. આવા બન્ને પ્રકારથી કરવામાં આવતી સેવાઓને કારણે ચિત્ત ક્યારેય કૃષ્ણપ્રવણ બની શકતું નથી, આવા પોતાના અભિપ્રાયને પ્રકટ કરવા માટે શ્રીમહાપ્રભુએ ‘તનુવિત્તજા’ રૂપ સમસ્ત પદનો પ્રયોગ કર્યો છે. આથી સિદ્ધ થાય છે કે કોઈ પણ જાતના લૌકિક ભાવોને આધીન થયા વગર પોતાનું સર્વસ્વ ભગવાનને નિવેદિત કરીને, પોતાના દેહનો પણ વિનિયોગ જ્યારે ભગવાનમાં કરવામાં આવે, ત્યાર પછી ભગવત્પ્રેમ પ્રકટ થતાં ચિત્ત કૃષ્ણપ્રવણ બની શકે છે(સિ.મુ.વિ.૨).

તે આભ્યન્તરભક્તિસાધક બાહ્યોપાય જો કોઈક તનુજા સેવા કરનાર બીજાને વેતન-તનુજા સેવાના મૂલ્ય-રૂપે વિત્ત આપીને કરાવવામાં આવતી હોય ત્યારે તે વિત્તજા સેવા ચિત્તને રાજસભાવ-દર્પ-દમ્ભ-થી યુક્ત બનાવે છે પણ કૃષ્ણપ્રવણ બનાવી શકતી નથી. જો બીજા કોઈક પાસેથી વિત્ત વેતન-તનુજા સેવાના મૂલ્ય-નારૂપે ગ્રહણ કરીને તનુજા સેવા કરવામાં આવતી હોય ત્યારે ગોરમહારાજને જેમ યજ્ઞયાગનું ફળ મળતું નથી તેમ પારકા પૈસાથી કરવામાં આવતી તનુજા સેવા કરનારને પણ કૃષ્ણપ્રવણતારૂપ ફલ ક્યારેય મળતું નથી(સિ.મુ.વિ.પ્રકાશ.૨).

(ख)

“यद् यद् इष्टतमं लोके... तत् कृष्णे साधयेद् ध्रुवम्”.

भगवत्सेवायामपि क्लिष्टं न समर्पयेत्...सन्मार्गोपार्जितं, न अन्येषां भागरूपम्... इतरनिषेधार्थम् एतद् उक्तम्.

(ત.દી.નિ.પ્ર.૨।૨૩૬).

નનુ ભવતુ એવં તથાપિ ભગવતિ યત્ સમર્પણીયં તદ્ ઉત્તમમેવ સમર્પણીયમિતિ તદર્થમ્-અધિકમપિ લોકાનુરજ્જનાદ્યર્થં પ્રતિબન્ધકનિવૃત્ત્યર્થં ચ... લૌકિકચાતુર્યપ્રાપ્તૌ પુનઃ બાહિર્મુખ્યપ્રાપ્તિરિતિ તન્નિવૃત્ત્યર્થમ્ આહુઃ -

‘ભગવદ્’ ઇત્યાદિ. તથાચ એવમ્ અક્લિષ્ટસ્ય સન્માર્ગેણ ઉપાર્જને તાવદ્ અપિ તન્ન ભવિષ્યતિ ઇતિ અર્થઃ એતદેવ બોધયિતુમ્ આહુઃ ‘ઇતર’ ઇત્યાદિ.

(ત.દી.નિ.પ્ર.આ.ભં.૨.૧૨૩૬).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ખ) “જે કાંઈ લોકમાં ઈષ્ટતમ છે...તેને કૃષ્ણની સેવામાં લગાડવું જોઈએ.” ભગવત્સેવામાં પણ કલેશપ્રદ સામગ્રીનું સમર્પણ ન કરવું જોઈએ. સેવામાં સમર્પિત થનાર સામગ્રી પણ સન્માર્ગથી ઉપાર્જિત કરેલી હોવી જોઈએ, એવી કે જેમાં બીજા કોઈકનો હિસ્સો ન હોય. ... અન્ય પ્રકારે ઉપાર્જિત સામગ્રીના વિનિયોગનો નિષેધ કરવા આ વાત કહેવામાં આવી છે (ત.દી.નિ.પ્ર.આ.ભં.૨.૧૨૩૬).

અહીં એક પ્રશ્ન ઊભો થાય છે કે ભગવત્સેવામાં જે કાંઈ વસ્તુ કે સામગ્રી ભગવાનને સમર્પિત કરવાની હોય તે ઉત્તમ તો હોવી જ જોઈએ તેના માટે; તેમજ લોકોને ખુશ કરવા માટે અથવા તો પ્રતિબન્ધો દૂર કરવા માટે પણ ક્યારેક વધૂ પ્રમાણમાં પણ સમર્પિત કરવામાટે, કાંઈક લૌકિક ચતુરાઈ તો વાપરવી જ પડતી હોય છે. આમ બહિર્ભુજ થવાની શક્યતા તો કાયમ રહે જ છે. આ આશંકિત બહિર્ભુજતાની નિવૃત્તિનો ઉપાય સમજાવવા શ્રીમહાપ્રભુએ ‘ભગવત્...’ પદનો પ્રયોગ કર્યો છે. આમ કલેશરહિત વસ્તુ પણ જ્યારે સન્માર્ગથી મેળવેલી હોય તો કદાચ બહિર્ભુજતા નહિ ઉદ્ભવે એવો આશય છે. આ જ વાતને સમજાવવા શ્રીમહાપ્રભુએ અન્ય...’ પદનો પ્રયોગ કર્યો છે (ત.દી.નિ.પ્ર.આ.ભં.૨.૧૨૩૬).

(ગ)

સ્વમાર્ગીયપ્રકારોઽયં સર્વોપિ હિ નિરૂપ્યતે ।

ગૃહીત્વા નામ શરણં ગત્વા સર્વં સમર્પ્ય ચ ॥

સેવાસાર્થકતાસિદ્ધ્યૈ દેહાદીનાં તથા પુનઃ ।

અન્યત્રાવિનિયોગાય ક્રિયતાં તનુવિત્તજા ॥

(શ્રીહરિરાયજીકૃત-સ્વમાર્ગીય-શરણ-સમર્પણ-સેવા-નિરૂપણમ્.૧-૩).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ગ) સ્વમાર્ગીય સાધનાના આ બધા પ્રકારને નિરૂપિત કરવામાં આવે છે. નામ પામીને, શરણાર્પણ લઈને; તથા બધું જ સમર્પણ કરીને સેવા અને દેહાદિ ની એવી સાર્થકતા સિદ્ધ કરવા માટે, જેથી કરીને દેહાદિનો ક્યાંક અન્યત્ર વિનિયોગ ન થઈ જાય, તનુવિત્તજ સેવા કરવી જોઈએ (સ્વ.શ.સ.સે.નિ.૧-૩).

(ઘ)

યસ્તુ સ્વમાર્ગીય-સેવાસ્વરૂપ-જ્ઞાનાભાવવાન્ માર્ગરીત્યા શ્રદ્ધયા યથાકથંચિત્ સ્વરૂપસેવાં ચેત્ કરોતીતિ તત્સેવાયાઃ કેવલભૌતિકત્વાત્ “લોકાર્થી ચેદ્ ભજેત્ કૃષ્ણમ્” ઇતિ ન્યાયસ્ય જાતત્વાત્ તદા સર્વથા સંક્લિષ્ટો ભવતિ, તદા ભજનત્યાગઃ.

(સ્વરૂપતારતમ્યનિર્ણય).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ઘ) જેને સ્વમાર્ગીય સેવા-સ્વરૂપનું જ્ઞાન ન હોય એવી વ્યક્તિ જ્યારે માર્ગની ફક્ત રૂઢી મુજબ, સમજ વીનાની કોરી શ્રદ્ધાને આધારે, જેમ-તેમ સ્વરૂપસેવા કરવા મંડે તો તેવી સેવા કેવળ આધિભૌતિક સેવા હોય છે. તે સ્થિતિમાં “લોકાર્થી ચેદ્ ભજેત્ કૃષ્ણમ્...” ન્યાય પ્રમાણે એવો સેવાકર્તા કલેશ જ પામે છે. ત્યારે ભજન છોડી દેવું જોઈએ (સ્વ.તા.નિ.)

(૩) સેવાપ્રદર્શન

(ક)

ભગવદ્ભાવસ્ય રસાત્મકત્વેન ગુપ્તસ્યૈવ અભિવૃદ્ધિસ્વભાવકત્વાદ્ આશ્રમધર્મૈરેવ લોકે સ્વં ભગવદ્ભાવમ્ અનાવિષ્કુર્વન્ ભજેત્ ઇત્યેતદાશયેન તે ધર્મા ઉક્તાઃ. ગોપને મુખ્યં હેતુમ્ આહ ‘અન્વયાદ્’ ઇતિ. યતો ભગવતા સમમ્ અન્વયં = સમ્બન્ધં પ્રાપ્ય વર્તતે, અતો હેતોઃ તથા. અત્ર “લ્યબ્લોપે પઞ્ચમી” એતેન યાવદ્ અન્તઃકરણે સાક્ષાત્ પ્રભો પ્રાકટ્યં નાસ્તિ, તાવદેવ બહિરાવિષ્કરણં ભવતિ, પ્રાકટ્યે તુ ન તથા સમ્ભવતિ ઇતિ જ્ઞાપિતમ્.

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ક) ભાવ ગુપ્ત રહે તો જ વૃદ્ધિગત થઈ શકે છે. તેથી જગતમાં પોતાના આશ્રમધર્મોની આડમાં પોતાના ભગવદ્ભાવને ગુપ્ત રાખીને ભગવદ્ભજન કરવું જોઈએ. આ હેતુસર જ ભગવદ્ભાવની સાથોસાથ આશ્રમધર્મોનું પણ નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. જેના હૃદયમાં પ્રભુ પ્રકટ નથી બીરાજતા તેજ પોતાના ભાવોને ખુલ્લેઆમ પ્રદર્શિત કરતો હોય છે. જો પ્રભુ હૃદયમાં બિરાજતા હોય તો ભાવોનું ઉઘાડેછોગ પ્રદર્શન સંભવ નથી (અણુભાષ્ય.૩.૧૪.૧૪૯).

(સ્વ)

સ્વીયાન્ ભક્તાન્ પ્રદર્શયેત્.

(સાધનદીપિકા.૧૦૮)

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ખ) જેઓ પોતાના સ્વજન હોય અને ભક્ત હોય તેઓનેજ શ્રીઠાકોરજીના દર્શન કરાવવા જોઈએ. (સાધનદીપિકા.૧૦૮).

(ગ)

૩૮તમો અપરાધઃ = ગુરુદેવતયોઃ ગુપ્તપ્રકટીકરણમ્. ફલં = શ્વાનયોનિત્રયમ્.

૧૧અપરાધઃ = અવૈષ્ણવસ્ય સ્વસેવ્યપ્રદર્શનમ્. ફલં = વાર્ષિકસેવા-નિષ્ફલત્વમ્. પ્રાયશ્ચિત્તં = પઞ્ચામૃતસ્નાનમ્.

૩૬તમો અપરાધઃ = ભગવન્નામ્ના યાચનમ્. ફલમ્ = ઉપચારનૈષ્ઠફલમ્. પ્રાયશ્ચિત્તં = પઞ્ચગુણિત-નૈવૈદ્ય-દાનમ્.

૩૫તમો અપરાધઃ = ગુર્વાજ્ઞોલ્લઙ્ઘનમ્. ફલમ્ = અસિપત્રાદિ-ઘોર-નરક-પાતઃ. પ્રાયશ્ચિત્તમ્ = વૈષ્ણવ-ગુરુ-પ્રસાદનમ્.

(શ્રીહરિરાયજી-વિરચિત-ષટ્પષ્ઠિરપરાધસ્તત્ફલો-પ્રાયશ્ચિત્તાનિ-ચ).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ગ) ૩૮મો અપરાધઃ ગુરુ કે દૈવત (=શ્રીઠાકુરજી ની વાતો) ના ગુપ્ત-રહસ્યને પ્રકટ કરવું. ફલઃ ત્રણ જન્મો સુધી શ્વાનયોનિ.

૧૧મો અપરાધઃ અવૈષ્ણવ સમક્ષ પોતાને ઘરે બીરાજતા શ્રીઠાકોરજીનું પ્રદર્શન કરવું. ફલઃ એક વર્ષની સેવા નિષ્ફલ થઈ જાય છે. પ્રાયશ્ચિતઃ શ્રીઠાકોરજીને પંચામૃતથી સ્નાન કરાવવું.

૩૬મો અપરાધઃ શ્રીઠાકોરજી (શ્રીભાગવત કે શ્રીયમુનાજીની લોટીજી) ના નામે ('ભેટ' 'સામગ્રી', 'પોથીસેવા' કે 'ન્યોછાવર') માંગવું. ફલઃ સેવા સર્વથા નિષ્ફલ બની જાય છે. પ્રાયશ્ચિતઃ જેટલું માંગ્યું કે ભેગું કર્યું હોય તેનાથી પાંચગણુ નૈવેદ્ય પ્રભુને દાન (નહિ કે સમર્પણ!) રૂપે આપવું.

૩૫મો અપરાધઃ ગુરુ-શ્રીમહાપ્રભુ-ની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરવું. ફલઃ અસિપત્ર વગેરે નામોવાળા ઘોર નરકોમાં પાત. પ્રાયશ્ચિતઃ વૈષ્ણવ અને ગુરુને પ્રસન્ન કરવા (શ્રીહરિ.વિ.૫૮).

(૪) સેવાપ્રયોજન

(ક)

ન લૌકિકઃ પ્રભુઃ કૃષ્ણો મનુતે નૈવ લૌકિકમ્ ।

ભાવસ્ત્રાપ્યસ્મદીયઃ સર્વસ્વશ્ચૈહિકશ્ચ સઃ ॥

પરલોકશ્ચ તેનાયં સર્વભાવેન સર્વથા ।

સેવ્યઃ સઽવ ગોપીશો વિધાસ્યત્યખિલં હિ નઃ ॥

(શિક્ષાપદ્યાનિ)

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ક) ન તો શ્રીકૃષ્ણ લૌકિક પ્રભુ છે કે ન તે ક્યારેય લૌકિક ભાવોનો અંગીકાર કરે છે. અમારો ભાવ તો શ્રીકૃષ્ણની બાબતમાં આ જ છે કે શ્રીકૃષ્ણ અમારા સર્વસ્વ

છે, ઐહિક પણ અને પારલૌકિક પણ. તેથી સર્વભાવથી સર્વથા સેવ્ય તે ગોપીશ જ છે. તેઓ જ અપશું બધું કરશે (શિક્ષાપદ્ય).

(ખ)

“લૌકાર્થીં ચેદ્ ભજેત્ કૃષ્ણં ક્લિષ્ટો ભવતિ સર્વથા ।”

(સિ.મુ.૧૬).

નનુ કશ્ચિદ્ જીવિકાદ્યર્થમપિ ભજતે તસ્ય કા ગતિઃ ? इत्यत आहुः ‘लौकार्थी’ इति. ‘लोक’पदेन लौकिको अर्थः उच्यते. तदर्थी चेत् कृष्णं भजेत् तदा व्यापारवद् अर्थे सिद्धे तस्यापि अनर्थरूपत्वेन तत्कृतभजनस्य भक्तित्वाभावात् तत्कृतं सर्वं क्लेशरूपमेव, अतः क्लिष्टो भवति इति अर्थः. न केवलम् ऐहिकः क्लेशः किन्तु परलोकोपि नश्यति निषिद्धाचरणादिति ‘सर्वथा’ इति उक्तम्. यस्य स्वल्पमपि ज्ञानं स नैवं करोति; सर्वथा तद्रहितः कश्चिद् एवं कुर्यादपि इति ‘चेद्’ इति उक्तम्.

(શ્રીપ્રભુચરણવિરચિત-સિ.મુ.વિવૃત્તિ.૧૬).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ખ) “જો કોઈક લોકાર્થી કૃષ્ણનું ભજન કરે તો તે સર્વથા ક્લેશને જ પામે છે.” (સિ.મુ.૧૬).

કોઈ આજીવિકા કે યશ વગેરે કમાવવા માટે ભજન કરે તો તેની શી ગતિ થાય ? તેવી જિજ્ઞાસાના સમાધાનાર્થે શ્રીમહાપ્રભુજીએ આ શ્લોક કહ્યો છે. ‘લોક’નો અર્થ છે લૌકિક ધનાદિ. તેવી કામના રાખી જો કોઈ કૃષ્ણને ભજે તો જેમ ધંધો કરતા ધનાદિ પ્રાપ્ત થાય છે તેમ ધનાદિ તો પ્રાપ્ત થાય છે. તે ધન, પરન્તુ, અનર્થરૂપ જ હોવાથી તથા તેવાઓનું ભજન ભક્તિરૂપ ન હોવાથી તેમનું કરેલું સર્વ (પારિવારિક-સામાજિક-સાંપ્રદાયિક) ક્લેશરૂપ જ થાય છે. તેથી તે વ્યક્તિ પણ અંતે ક્લેશ જ પામે છે-એવો શ્રીમહાપ્રભુજીના કથનનો સાફસાફ અર્થ છે. વાત કેવળ ઐહિક (એટલે કે પરિવાર-સમાજ-સંપ્રદાય) માં ક્લેશ પર નથી અટકતી, પરલોકના અધિકાર અને ફલ નો પણ આવા નિષિદ્ધાચરણને કારણે નાશ થાય છે. એ સ્પષ્ટ કરવા શ્રીમહાપ્રભુએ ‘સર્વથા’ એમ કહ્યું. જેને (શાસ્ત્ર-માર્ગ-પરંપરા-

ભગવત્સ્વરૂપ-ભક્તિભાવ-નીતિનું) અત્યલ્પ પણ જ્ઞાન કે સંસ્કાર હોય છે તે આવું કુટુંબ કરી શકતો નથી, પણ કોઈ રડ્યોખડ્યો આવા જ્ઞાન અને સંસ્કાર થી સર્વથા રહિત જ હોય તે આવું કરી પણ બેસે એ સંભાવનાને ન નકારતાં શ્રીમહાપ્રભુએ ‘જો’ એમ કહ્યું. (શ્રીપ્રભુ.વિ.સિ.મુ.વિ.૧૬).

(ગ)

तस्य सेवां प्रकुर्वीत यावज्जीवं स्वधर्मतः ।

न फलार्थं न भोगार्थं न प्रतिष्ठाप्रसिद्धये ॥

श्रीमदाचार्यमार्गेण नान्येनापि कदाचन ।

न कल्पितप्रकारेण न दुर्भावसमन्वयात् ॥

(શિક્ષાપત્રમ્ ૧૮।૧૨-૧૩).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ગ) પોતાને માથે બિરાજતા શ્રીઠાકોરજીની સેવા સ્વધર્મ (પોતાના તન-મન-ધન-ગૃહ-પરિવારના જ વિનિયોગને) નભાવતાં કરવી જોઈએ. કોઈ ફલ કે ભોગ કે પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરવા માટે નહીં, વળી તે સેવા પણ શ્રીમદ્વાચાર્યચરણદ્વારા નિર્દિષ્ટ માર્ગને અનુસાર જ કરવી જોઈએ (સંગઠન-પ્રશિક્ષણ-જનકલ્યાણના લોકાભિમત કહેવાતા ઉદ્દાત્ત આશયના) કલ્પિત પ્રકારોથી નહિ. અને દુર્ભાવ (બીજા કોઈક જાહેર કે વ્યાવસાયિક મંદિરોની સાથે ચડસાચડસી)ને વશીભૂત થઈને નહિ. (શિક્ષાપત્ર.૧૮।૧૨-૧૩).

(૫) સેવાસ્થલ

(ક)

बीजदार्यप्रकारस्तु गृहे स्थित्वा स्वधर्मतः...भजेत् कृष्णम्...

(ભક્તિવર્ધિની.૨).

‘તુ’ શબ્દેન એતદતિરિક્તપ્રકારાન્તરવ્યુદાસઃ ઉક્તઃ સ્વમાર્ગીયભગવદ્ભજનં તુ ગૃહસ્થિત્યભાવે ન સંભવતીતિ પૂર્વં ગૃહસ્થિતિમેવ આહુઃ ‘ગૃહે સ્થિત્વા’ ઇતિ. ભગવદ્ભજનાનુકૂલે ગૃહે સ્થિત્વા સ્વધર્મતઃ કૃષ્ણં ભજેત્.

(શ્રીગોકુલનાથજીકૃતવિવૃત્તિ. ૨)

અત્ર ગૃહસ્થાન-વિધાનેન સ્વગૃહાધિષ્ઠિત-સ્વરૂપ-ભજન-પરિત્યાગેન અન્યત્ર તત્કરણે ભક્તિઃ ન ભવતિ ઇતિ સૂચિતં ભવતિ.

(શ્રીવલ્લભાત્મજ-શ્રીબાલકૃષ્ણજીકૃતવિવૃત્તિ. ૨)

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ક) “પુષ્ટિભક્તિના બીજભાવને દઢ કરવાનો પ્રકાર તો બસ ઘરમાં રહીને સ્વધર્મતઃ ... કૃષ્ણને ભજવું છે.(ભક્તિવર્ધિની. ૨).

અહિંયાં ‘તો’ શબ્દના પ્રયોગથી એવો ધ્વનિ નીકળે છે કે આ શ્લોકમાં અભિપ્રેત સ્વમાર્ગીય ભજનનાં પ્રકારથી અતિરિક્ત ભજનનો અન્ય કોઈ પણ પ્રકાર સિદ્ધાન્તાભિમત નથી જ. સ્વમાર્ગી ભગવદ્ભજન ઘરમાં રહ્યા વિના સંભવતું નથી તેથી સર્વપ્રથમ ગૃહસ્થિતિનું જ નિરૂપણ શ્રીમહાપ્રભુ “ઘરમાં રહીને” એ વિધાન દ્વારા કરે છે. ભગવદ્ભજનાનુકૂલ ઘરમાં રહીને કૃષ્ણને ભજવા જોઈએ. (શ્રીગો.વિ.૨).

અહિંયાં સેવોપયોગી સ્થાન તરીકે ઘરનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી જો પોતાના ઘરમાં બીરાજતા પ્રભુનું ભજન છોડીને બીજે કશે ભજન (બેટસામગ્રી, મનોરથ કે ઝાંખી રૂપે) કરવામાં આવે તો તેને ‘ભક્તિ’ ન કહેવાય. (શ્રીવલ્લ.બાલ.વિ.૨).

(ઘ)

ગૃહલીલાપરો ભક્તગૃહભાવરસાત્મકઃ ।
સેવનીયઃ સાવધાનૈઃ વિપરીતગતિક્રિયઃ ॥

શ્રીમદાચાર્યકૃપયા તિષ્ઠતિ સ્વગૃહે હરિઃ ।

एवंविधः सदा हस्ते योगिनः पारदो यथा ॥

(શિક્ષાપત્રમ્. ૨ | ૧૮-૧૯).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ખ) ગૃહલીલાપરાયણ ભક્તના ગૃહભાવાનુસારી વિપરીત-ગતિ-ક્રિયા-વાળી લીલા કરનારા શ્રીહરિની સેવા કાળજી સાથે કરવી જોઈએ. શ્રીમદાચાર્યચરણની કૃપાથી પ્રભુ આપણા ઘરમાં બીરાજે છે, એમ કે જેમ યોગીના હાથમાં પારાની ગોળી (શિક્ષા. ૨ | ૧૮-૧૯).

(ગ)

ગૃહે સ્થિત્વા સેવનાર્થ સ્વધર્મેણૈવ સર્વથા ।

કૃષ્ણં ભજેત્ યતોઽધર્મકરણાત્ હીનયોનિતા ॥

કૃષ્ણમૂર્તૌ યથાલબ્ધૈઃ દ્રવ્યૈઃ સંપૂજયેદ્ હરિમ્ ।

પૂર્વં સ્થાનં મન્દિરાદિ તથા સિંહાસનાદિ ચ ॥

(શ્રીહરિરાયજીકૃત-સ્વ.શ.સ.સે.નિરૂપણમ્. ૪૫-૪૬).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ગ) ઘરમાં રહીને જે સેવા કરવાની કીધી છે તે સર્વથા સ્વધર્માનુસાર જ કૃષ્ણભજનના રૂપમાં કરવાની છે, કારણકે અધર્મ કરતાં હીનયોનિમાં જન્મ મળી શકે છે. યથાલબ્ધ દ્રવ્યોથી હરિનું પૂજન તેમની મૂર્તિના રૂપમાં કરવું જોઈએ. હરિપૂજન કરતાં પહેલા શ્રીહરિના બિરાજવાના સ્થાનરૂપ મંદિરાદિ અને સિંહાસનાદિ નું પણ અલંકરણાત્મક પૂજન કરવું જોઈએ (શ્રીહરિ.સ્વ.શ.સ.સે.નિ. ૪૫-૪૬).

(ઘ)

‘આચાર્યકુલાદ્’ ઇતિ શ્રુત્યુક્તરીત્યા ગૃહૈવ સ્થિત્વા ભગવદ્ભજનં કર્તવ્યં સ્વધર્મરહસ્યં ચ ગોપનીયમ્ ઇતિ સિદ્ધમ્.

(શ્રીપુરુષોત્તમજીકૃત-અણુભાષ્યપ્રકાશ. ૩ | ૪ | ૫૦).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ઘ) “આચાર્યકુલાદ્” આ શ્રુતિમાં કહેલ રીતિ પ્રમાણે ધરમાં જ રહીને ભગવદ્ભજન કરવું જોઈએ અને પોતાના ધર્મના રહસ્ય ને ગુપ્ત રાખવું જોઈએ (અણુભા.પ્ર.૩/૪/૫૦)

(૬) સેવ્યસ્વરૂપ

(ક)

ગુપ્તો હિ રસઃ રસત્વમાપદ્યતે = અગુપ્તો રસઃ રસાભાસઃ સ્યાત્.

(સુબો.૧૦/૧૮/૫ = ૧૦/૫૬/૪૪).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ક) ગુપ્ત રાખવાથી જ રસ રસ રહી શકે છે = પ્રકટ થતાં તે જ રસ રસાભાસ બની જાય છે (સુબો.૧૦/૧૮/૫ = ૧૦/૫૬/૪૪).

(ઘ)

સચ દુર્લભઈતિ તેનાપિ વક્તવ્યં પ્રકારમ્ આહ -

તદભાવે સ્વયં વાપિ મૂર્તિ કૃત્વા હરેઃ ક્વચિત્ ।

પરિચર્યા સદા કુર્યાત્ તદ્દૂપં ચ તત્ર ચ સ્થિતમ્ ॥

‘તદભાવ’ ઇતિ. ‘ક્વચિદ્’ દેશવિશેષે સત્પરિપન્થિનામ્ અભાવયુક્તે ‘હરેઃ મૂર્તિ કૃત્વા’ ભજેત્. અયમેવ અસ્ય માર્ગસ્ય પ્રકારઃ ઉત્તમો યત્ મૂર્તૌ કૃતં સર્વં ભગવતિ કૃતં ભવતિ. તત્ર મૂર્તેઃ ભગવત્ત્વં ત્રેધા નિરૂપયતિ ‘તદ્દૂપમ્’ ઇતિ. વસ્તુ વિચારેણ સર્વસ્ય ભગવદ્દૂપત્વાદ્ વિશેષસ્તુ અયમ્ : “‘એનમ્ ઉદ્ધરિષ્યામિ’” ઇતિ તદા મૃદાદેઃ પ્રાદુર્ભૂતો ભક્તિમાર્ગાનુસારેણ આહ ‘તત્ર ચ સ્થિતમ્’ ઇતિ. (ત.દી.નિ.પ્ર.૨/૨૨૮).

નનુ અત્ર મૂલેવ કુઠારપાત ઇતિ આકાઙ્ક્ષાયાં કલેઃ બલિષ્ઠત્વેન અગ્રિમેષુ ગુરુલક્ષણાભાવમ્ આલોચ્ય સ્વસ્મિન્નેવ એતન્માર્ગીયગુરુત્વં નિયચ્છન્ત આહુઃ ‘સ ચ’ ઇત્યાદિ. ‘તદભાવ’ ઇત્યાદિ આજ્ઞાપનાદ્ ઇદં જ્ઞાત્વા કરણે, “‘યસ્તુ ઇચ્છયા કૃતઃ પુમ્ભિઃ આભાસો હ્યાશ્રમાત્ પૃથગ્’” ઇતિ આભાસત્વાભાવઃ સેવાયાઃ તૃતીયસ્કન્ધોક્તમૌઢ્યાભાવશ્ચ સેવાકર્તુઃ સાધિતઃ સ્વયમેવ સેવાકરણેપિ પ્રકાર-વિશેષ-સન્દેહે તાદૃશા યદિ મિલન્તિ તદા પ્રકારાંશે પ્રષ્ટવ્યાઃ ઇત્યપિ સૂચિતમ્.

(ત.દી.નિ.આ.મ.૨/૨૨૮).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ખ) આવો ગુરુ મળવો તો સહેલ નથી તેથી તેવા કપરા સંજોગોમાં શું કરવું તે હવે સમજાવવામાં આવે છે -

આવો ગુરુ જો ન મળતો હોય તો ભગવાનની મૂર્તિને (આરાધ્ય) બનાવીને પરિચર્યા = ભજન તો કર્યાંક સદા કરવું જોઈએ. કેમકે મૂર્તિમાં ભગવાનના રૂપ અને સત્ત્વ બંને વિદ્યમાન હોય જ છે.

કોઈક એવા દેશમાં કે જ્યાં સજ્જનોની સાથે આડાઈ કરનારા લોકો ન રહેતા હોય ત્યાં રહીને હરિની મૂર્તિને (આરાધ્ય) બનાવીને ભજન કરી લેવું જોઈએ. ભજનનો આજ પ્રકાર આ માર્ગમાં ઉત્તમ ગણાય છે. ભગવન્મૂર્તિને માટે જે કાંઈ કરવામાં આવે છે તે સાક્ષાત્ ભગવાન્ માટે કરેલું જ સમજી લેવું (ત.દી.નિ.પ્ર.૨/૨૨૮).

અહીં એક પ્રશ્ન ઉભો થાય છે કે શ્રીમહાપ્રભુજીએ જેવા લક્ષણવાળા ગુરુથી દીક્ષોપદેશ લઈને ભગવત્સેવામાં પ્રવૃત્ત થવાનું કયું છે તેવા લક્ષણોથી યુક્ત ગુરુ બળવાન કલિયુગને કારણે જો આગળ જતાં ન મળે તો શું કરવું? આના સમાધાનરૂપે તેવી સ્થિતિમાં આ માર્ગમાં ગુરુપદ પોતાના જ પુરતુ મર્યાદિત રાખીને આજ્ઞા આપે છે કે આવી પરિસ્થિતિમાં જાતે જ ભગવત્સેવામાં પ્રવૃત્ત થઈ જવું જોઈએ. આવી શ્રીમહાપ્રભુની આજ્ઞાને શિરોમાન્ય કરીને જે જાતે જ ભગવત્સેવામાં તત્પર થઈ જાય છે તેની તેવી કૃતિમાં ધર્માભાસતા-પાષણ્ડનો આરોપ લાગતો નથી કે જે ધર્માભાસતા “‘યસ્તુ ઇચ્છયા કૃતઃ પુમ્ભિઃ આભાસો હ્યાશ્રમાત્ પૃથગ્’” વચનમાં

નિન્દિત ઠરાવવામાં આવી છે ભાગવતના તૃતીયસ્કન્ધમાં પણ જેવી મૂઢતાની નિન્દા કરવામાં આવી છે, તે પણ આવી રીતે બરાબર સમજીને સેવા કરનારાની બાબતમાં લાગૂ પડતી નથી. જાતે જ જેઓ ભગવત્સેવામાં પ્રવૃત્ત થયા હોય તેઓ પણ સેવાની બાબતમાં કોઈક વિશેષ માહિતી મેળવવા માંગતા હોય તો તેવા જાણકાર કોઈક ભગવદ્દીયને મળીને મેળવી શકે છે આ પણ આ નિરૂપણથી સૂચિત થાય છે (ત.દી.નિ.પ્ર.આ.ભં.૨|૨૨૮).

(ગ)

ગુરુદત્તાં સ્વયંલબ્ધાં ભક્તૈરપિ સુપૂજિતામ્ ।

વ્યંગાંગીમપિ સેવેત યદિ ભાવો ન બાધતે ॥

(સાધનદીપિકા.૧૦).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ગ) ભગવત્સ્વરૂપ ગુરુએ આપણા માંથે પધરાવી આપ્યું હોય, કે આપણને જાતે જ ક્યાંક થી પ્રાપ્ત થયું હોય, કે બીજા કોઈક ભક્ત દ્વારા સુપૂજિત હોય; કે પછી ખંડિત પણ કેમ ન હોય, પરંતુ છે તો “મારા માથે બીરાજતું સેવ્યસ્વરૂપ” એવો ભાવ જો આપણો તે સ્વરૂપમાટેનો અખંડિત જ હોય (‘વોલ્ટેજ’ ઓછા ન લાગતા હોય) તો તેવા સ્વરૂપની જ સેવા અનન્યભાવથી કરવી જોઈએ (સાધનદીપિકા.૯૦).

(ઘ)

સેવાવિધિઃ સમગ્રોપિ ક્રમેણૈવ વિલિખ્યતે ।

પ્રકારોત્તમતઃ પૂર્વ મૂર્તી સેવા વિધીયતે ॥

મૂર્તી ભગવતો જ્ઞાનં સાકારાવેશતો મતમ્ ।

ભક્તિમાર્ગપ્રકારેણ જ્ઞાનતસ્તુ તદાત્મતા ॥

પૂજામાર્ગે ભવેન્મન્ત્રવિધાનાત્ પૂજ્યસેવનમ્ ।

વિશેષો ભક્તિમાર્ગેઽયં પુરુષોત્તમરૂપિણઃ ॥

મણિસ્પર્શન તામ્રાદિ સૌવર્ણમિવ તત્ત્વતઃ ।

અતસ્તત્ર કૃતં સર્વં સાક્ષાત્કૃણ્ણે કૃતં ભવેત્ ॥

(શ્રીહરિરાયજીકૃત-સ્વ.શ.સ.સે.નિરૂપણમ્.૩૧-૪૧).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ઘ) હવે અનુક્રમે સમગ્ર સેવાવિધિ લખવામાં આવે છે. ઉત્તમપ્રકાર હોવાથી પ્રથમ મૂર્તિની સેવા કહેવામાં આવે છે. ભક્તિમાર્ગના હિસાબે મૂર્તિમાં પ્રભુનું જ્ઞાન, આકારમાં પ્રભુ આવિષ્ટ થાય છે તે પ્રક્રિયાથી માનવામાં આવે છે. જ્ઞાનની દૃષ્ટિએ જોતાંતો બધું જ ભગવદ્દાત્મક હોવાથી મૂર્તિ પણ સાક્ષાત્ ભગવદ્દરૂપ જ છે. પૂજામાર્ગના અનુસાર મન્ત્રવિધાનથી પૂજ્ય પ્રભુની સેવા પ્રાપ્ત થાય છે. જ્યારે ભક્તિમાર્ગમાં અન્ય બે માર્ગથી વિશેષતા એ છે કે મૂર્તિ અહીં સ્વયં પુરુષોત્તમરૂપ છે (વિભૂતિ, પ્રતિનિધિ કે માત્ર અક્ષરાત્મક નહિ) જેમ પારસમણિના સ્પર્શથી ત્રાંબાનું પાત્ર વસ્તુતઃ સુવર્ણ બની જાય છે તેમ જ મૂર્તિ માટે કરવામાં આવેલ ભક્ત્યુપચાર તત્ત્વતઃ સાક્ષાત્શ્રીકૃષ્ણને માટે કરવામાં આવેલ ભક્ત્યુપચાર બની જાય છે (શ્રીહરિ.સ્વ.શ.સ.સે.નિ.૩૯-૪૧).

(ઙ)

સ્વમાર્ગસેવ્યરૂપસ્ય ચિન્તને રીતિરુચ્યતે ।

...તદેકહદયસ્થાયી તદ્ભાવઃ કૃણ્ણવ્હિ ।

લીલાસહસ્રવલિતઃ સામગ્રીસહિતસ્તથા ।

ભાવનીયઃ સદાનન્દઃ સદા નન્દાદિલાલિતઃ ॥

ઇદમેવોક્તમ્ આચાર્યૈઃ સિદ્ધાન્તસ્ય નિરૂપણે ।

“આત્માનન્દસમુદ્રસ્થં કૃણ્ણમેવે”તિ યદ્વચઃ ॥

તદાશયસ્તુ વિવૃતઃ કૃપયૈવ પ્રભોર્મયા ।

અવગત્ય જનાઃ સર્વે ચિન્તયન્તુ હરિં સદા ॥

(શ્રીમત્પ્રભોશ્ચિન્તનપ્રકારઃ.૧-૧૩).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ડ) હવે સ્વમાર્ગીય સેવ્યસ્વરૂપના ચિન્તનનો પ્રકાર કહેવામાં આવે છે... પુષ્ટિભક્તના હૃદયમાં સ્થિત જે ભક્તિભાવ છે તે નિશ્ચિત શ્રીકૃષ્ણ જ છે કે જેઓ અનેક લીલાયુક્ત છે અને તે તે લીલાઓની સામગ્રી સહિત બીરાજમાન છે એવા સદાનન્દ અને સદા શ્રીનન્દાદિ વ્રજભક્તોદ્ધારા સેવ્યમાન શ્રીકૃષ્ણનું જ ભાવન કરવું જોઈએ. સિદ્ધાન્તમુક્તાવલીમાં “આત્માનન્દસમુદ્રમાં સ્થિત શ્રીકૃષ્ણનું જ ચિન્તન કરવું જોઈએ” આ વચનદ્વારા શ્રીમહાપ્રભુએ આ જ બતાવ્યું છે. પ્રભુની કૃપાથી જ તેના આશયનું મેં વિવરણ કર્યું છે. તેઓની કૃપાથી સ્વમાર્ગીય ચિન્તનનું સ્વરૂપ જાણીને સર્વે પુષ્ટિમાર્ગીઓ સદા હરિનું ચિન્તન કરે એવી મારી શુભકામના છે (શ્રીહરિ.શ્રી.પ્રભુ.ચિન્ત.પ્ર.૧-૧૩).

(ચ)

ભક્તિમાર્ગસ્થિતૈઃ શ્રીમદાચાર્યપદસંશ્રિતૈઃ ।

સેવ્યમાનં સદા ભાવૈઃ નિરોધં સાધયેદ્ ધ્રુવમ્ ॥

(સ્વમાર્ગીયસ્વરૂપસ્થાપનપ્રકાર:૧૮).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ચ) શ્રીમદ્વાચાર્યચરણોના આશ્રયનું સૌભાગ્ય પામનારા ભક્તિમાર્ગીઓદ્ધારા પુષ્ટિભાવો થકી જ (નહિ કે પ્રવાહી ભાવોથી) સદા સેવ્યમાન પ્રભુ નિઃસન્દેહ નિરોધ (પ્રપંચવિસ્મૃતિપૂર્વક ભગવદ્ભક્તિને) ને સિદ્ધ કરશે જ (શ્રીહરિ.સ્વ.સ્વ.સ્થા.પ્ર.૧૮).

(૭) સેવાર્થ-આજિવિકા

(ક)

યામમાત્રં ભગવત્સેવાં વિધાય પશ્ચાદ્ અનિષિદ્ધેન ઉપાયેન જીવનં સમ્પાદયેત્. પારમ્પર્યજીવનમપિ નિષિદ્ધં ચેત્ તદા ત્યક્તવ્યમ્. “અચૌરાણામ્ અપાપાનામ્...”

इति वचनात्. जीविकायां चित्तं व्यापृतं पुनः भगवति योजनार्थम् उपायम् आह

“पठेच्च नियमं कृत्वा” इति. अनेन अल्पबहिर्मुखतायामपि श्रीभागवतम् अनुसन्धेयम् इति उपायः कथितः.

(ત.દી.નિ.પ્ર.૨।૨૩૨).

(गुर्जरभाषा-भावानुवादः)

(ક) દિવસમાં ઓછામાં ઓછા ત્રણ કલાક સેવા કરી લીધા પછી શાસ્ત્રમાં નિન્દિત ન હોય તેવા પ્રકારે આજીવિકાનું ઉપાર્જન કરવું જોઈએ. કુલપરંપરાથી ચાલી આવતી પણ આજીવિકાનો પ્રકાર (દેવલકાદિવૃત્તિ જેવો) જો શાસ્ત્રનિન્દિત હોય તો તેને છોડી દેવો જોઈએ કેમકે “અચૌરાણામ્ અપાપાનામ્...” એ વચનથી આ જ સિદ્ધ થાય છે. આજીવિકામાં લાગેલા ચિત્તને ભગવાનના લગાવવાનો ઉપાય કહેવામાં આવે છે “ભાગવતનો નિયમપૂર્વક પાઠ કરવો જોઈએ”. થોડી પણ બહિર્મુખતાની સમ્ભાવના લાગતાં ભાગવતનું અનુસન્ધાન ઉપાયરૂપે કહેવામાં આવ્યું છે. (ત.દી.નિ.પ્ર.૨।૨૩૨).

(ख) श्वानं श्वपाकं प्रेतधूमं देवद्रव्योपजीविनं ग्रामयाजकं सोमविक्रयिणं चितिं चितिकाष्ठं मद्यं मद्यभाण्डं सस्नेहं मानुषास्थिं शवस्पृशं महापातकिनं शवं स्पृष्ट्वा सचैलम् अम्भोऽवगाह्य उत्तीर्य अग्निम् उपस्पृश्य गायत्र्यष्टशतं जपेत्. धृतं प्राश्य स्नात्वा त्रिराचमेद् इति च्यवनवचनात्.

चितिञ्च चितिकाष्ठञ्च पूयं चंडालमेव च ।

स्पृष्ट्वा देवलकञ्चैव सवासा जलमाविशेत् ॥

देवार्चनपरो यस्तु वित्तार्थी वत्सरत्रयम् ।

स वै देवलको नाम हव्यकव्येषु गर्हितः ॥

(શ્રીપુરુષોત્તમજીકૃત-દ્રવ્યશુદ્ધિ).

(गुर्जरभाषा-भावानुवादः)

(ખ) કુતરો, ચાણડાલ, પ્રેતધૂમ, દેવદ્રવ્યોપજીવી, ગ્રામયાજક, સોમવિક્રેતા, ચિતા, ચિતાકાષ્ઠ, ચરબીયુક્ત માનુષાસ્થિ શબને સ્પર્શ કરવાવાળાનો મહાપાતકીનો તથા શબનો સ્પર્શ કરનારે વસ્ત્ર સહિત જલમાં ડુબકી લગાવી, અગ્નિનો ઉપસ્પર્શ કરી, એકસો આઠ ગાયત્રી મન્ત્રનો જપ કરી, ધૃતપ્રાશન કરી ત્રણ વખત આયમન કરવું જોઈએ એવું ચ્યવન ઋષિનું વચન છે. ચિતા ચિતાના લાકડા, પૂય, ચાણડાલ

તથા દેવલક નો સ્પર્શ થયે વસ્ત્ર સહિત જલમાં ડુબકી લગાવવી જોઈએ. ત્રણ વર્ષ પર્યન્ત જે વિત્તાર્થી થઈને દેવાર્ચન કરે છે તેને હવ્ય-કવ્યમાં ગર્હિત સમજવો જોઈએ (શ્રીપુરુષદ્રવ્યશુદ્ધિ).

(૮) સેવાકર્તા તથા સેવાપરિચારક

(ક)

ભાર્યાદિરનુકૂલશ્ચેત્ કારયેદ્ ભગવત્ક્રિયામ્ ।

ઉદાસીને સ્વયં કુર્યાત્ પ્રતિકૂલે ગૃહં ત્યેજત્ ॥

એવં પ્રવૃત્તસ્ય ભાર્યાદીનાં વિનિયોગમ્ આહ “ભાર્યાદિરનુકૂલશ્ચેદ્”ઈતિ. ભાર્યાદિકં ગૃહં, વિષ્ણુપરાઙ્મુખાઃ ભાર્યાદયો અન્યથા પરિત્યાગે દોષઐવ. અનેન અવૈષ્ણવૈઃ સહ અસ્મિન્માર્ગે ન સ્થાતવ્યમ્ ઇતિ ઉક્તં ભવતિ.

(ત.દી.નિ..પ્ર.૨।૨૩૧)

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ક) પત્ની વિગેરે જે સેવામાં અનુકૂલ હોય તો તેમનાથી પ્રભુસમ્બન્ધી ક્રિયા = પરિચર્યા કરાવવી જોઈએ. જે તેઓ ઉદાસીન હોય તો જાતે જ કરવી જોઈએ અને જે તેઓ પ્રતિકૂલ હોય તો ઘર વિગેરેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. આ પ્રકારે સેવામાં પ્રવૃત્ત અધિકારીના પત્ની આદિનો ભગવત્સેવામાં વિનિયોગ કહેવામાં આવી રહ્યો છે “પત્ની આદિ અનુકૂલ હોય તો”. ‘ગૃહ’ એટલે પત્નીવિગેરે. આમનો પરિત્યાગ જે તેઓ વિષ્ણુપરાઙ્મુખ હોય તો જ કરવો. અન્યથા નહિ કેમકે તે સ્થિતિમાં તેને દોષરૂપ માનવામાં આવ્યું છે. આ કહેવાનો આશય એ કે આ માર્ગમાં અવૈષ્ણવ સાથે રહેવું જોઈએ નહિ (ત.દી.નિ.પ્ર.૨।૨૩૧).

(ખ)

તત્રાદૌ શરણં યાતઃ કિં કુર્યાદિતિ ચોચ્યતે ।

શ્રીમદાચાર્યમાર્ગીયગુરુણા શરણં ગતઃ ॥

સ્વામિત્વેન હરિં સ્વં તુ સેવકત્વેન ભાવયેત્ ।

.....

એવમાશ્રિત્ય ધર્મોઽયં સંક્ષેપેણ નિરૂપિતઃ ।

...અતઃ પરં ક્રમેણૈવ જીવઃ કૃતસમર્પણઃ ॥ ૧-૧૦ ॥

.....

સેવાસંસ્કારરૂપત્વાદ્ વિદધ્યાત્સેવનાં સદા ।

...સર્વથા સર્વદૈવાપિ નચાદ્યાદસમર્પિતમ્ ॥ ૨૫-૨૬ ॥

તદ્ભક્ષણે ભવેદેવાબ્રહ્મસમ્બન્ધિ વસ્તુતઃ ।

સર્વત્ર બ્રહ્મસમ્બન્ધ-ભાવના-નાશઐવ હિ ॥ ૨૭ ॥

યથા સમર્પણે યોગ્યં યત્ તથા તત્ સમર્પયેત્ ।

.....

ગૃહે સ્થિત્વા સેવનાર્થં સ્વધર્મેણૈવ સર્વથા ।

કૃષ્ણં ભજેત્ યતો અધર્મકરણાત્ હીનયોનિતા ॥ ૪૫ ॥

કૃષ્ણમૂર્તીં યથાલબ્ધૈર્દ્રવ્યૈઃ સમ્પૂજયેદ્ હરિમ્ ।

પૂર્વં સ્થાનં મન્દિરાદિ તથા સિંહાસનાદિ ચ ॥ ૪૬ ॥

.....

ભાર્યાદીનામાનુકૂલ્યે તૈઃ સેવામેવ કારયેત્ ॥ ૫૬ ॥

સ્વયં કુર્યાદ્ ઉદાસીનતયા તેષાં પુનઃ સ્થિતૌ ।

અપકીર્તિભયાત્ કૃષ્ણસેવા-વૈયગ્ર-સંભવાત્ ॥ ૫૭ ॥

સ્વકૃત-બ્રહ્મસંબન્ધં વિભાવ્ય હૃદિ સર્વથા ।

તત્પોષણં પ્રકુર્વીત રુગ્ણદેહવદાતુરઃ ॥ ૫૮ ॥

(શ્રીહરિરાયજીકૃત.સ્વ.શ.સ.સે.નિ.૧-૫૮).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ખ) સર્વપ્રથમ શરણાગત અધિકારીએ શું કરવું જોઈએ એ હવે કહેવાઈ રહ્યું છેઃ શ્રીમદ્વલ્લભાચાર્યદ્વારા પ્રવર્તિત માર્ગના ગુરુ દ્વારા જેમણે શરણાગતિની

દીક્ષા લીધી હોય તેમને માટે એ આવશ્યક છે કે હરિને સ્વામી માને અને પોતાને સેવક... આ પ્રમાણે સંક્ષેપમાં શરણાગત અધિકારીના ધર્મનું નિરુપણ કર્યું...

હવે ક્રમ પ્રમાણે જ જે જીવે સમર્પણ કર્યું હોય તેના ધર્મો કહેવાય છે. સમર્પણની દીક્ષા સેવાર્થ અપેક્ષિત સંસ્કારરૂપ હોવાથી તે દીક્ષિત વ્યક્તિએ તો સર્વથા સેવા જ કરવી જોઈએ... સર્વથા સર્વદા જ અસમર્પિતનું ભક્ષણ ન કરવું જોઈએ કેમ કે અસમર્પિતનું ભક્ષણ કરતાં (બ્રહ્મસમ્બન્ધી) વસ્તુતઃ અબ્રહ્મસમ્બન્ધી થઈ જાય છે અને બ્રહ્મસમ્બન્ધની ભાવનાનો સર્વત્ર નાશ જ થઈ જાય છે. જે વસ્તુ જે પ્રમાણે પ્રભુને સમર્પિત થઈ શકતી હોય તે પ્રમાણે તે વસ્તુ પ્રભુને સમર્પિત કરવી જોઈએ. ઘરમાં રહીને જે સેવા કરવાની કીધી છે તે સર્વથા સ્વધર્માનુસાર જ કૃષ્ણભજનના રૂપમાં કરવાની છે, કારણકે અધર્મ કરતાં હીનયોનિમાં જન્મ મળી શકે છે. યથાલબ્ધ દ્રવ્યોથી હરિનું પૂજન તેમની મૂર્તિના રૂપમાં કરવું જોઈએ. હરિપૂજન કરતાં પહેલા શ્રીહરિના બિરાજવાના સ્થાનરૂપ મંદિરાદિ અને સિંહાસનાદિ નું પણ અલંકરણાત્મક પૂજન કરવું જોઈએ... પત્ની વગેરે જો ભગવત્સેવામાં અનુકૂલ હોય તો તેમનાથી સેવા જ કરાવવી જોઈએ, પણ જો તેઓ ઉદાસીન હોય તો પોતે જ ભગવત્સેવા કરી લેવી જોઈએ. ઉદાસીન પરિવારજનો પાસે જબરદસ્તી સેવા કરાવતાં સેવામાં વ્યગ્રતા અને સેવાનિન્દા ની સંભાવના રહેલી છે. તેવી સ્થિતિમાં જેમ આપણા જ દેહમાં કોઈક એવી માંદગી થાય કે જેમાં ભગવત્સેવા પણ ન થઈ શકતી હોય તો તેમાં દેહનું પાલન જેવી રીતે કરવું પડે છે તેમ તેવા ભગવત્સેવામાં ઉદાસીન પરિવારજનોનું ભરણપોષણ પણ આપણે પોતે કરેલ બ્રહ્મસમ્બન્ધનું હૃદયમાં અનુસન્ધાન કરીને રૂઝાપરિવારની ભાવના રાખીને કરવું જોઈએ. (શ્રીહરિ.સ્વ.શ.સ.સે.નિ.૯-૫૮).

(૯) સેવોપદેષ્ટા

(ક) પરમત્ર ન સર્વેષાં ફલમુખાધિકારઃ કિન્તુ યેષુ ભગવત્કૃપા કૃપાપરિજ્ઞાનં ચ માર્ગરુચ્યા નિશ્ચીયતે. તત્ર આદિતઃ સાધનાનિ આહ -

કૃષ્ણસેવાપરં વીક્ષ્ય દમ્ભાદિરહિતં નરમ્ ।

શ્રીભાગવતતત્ત્વજ્ઞં ભજેત્ જિજ્ઞાસુરાદરાત્ ॥

(ત.દી.નિ.૨।૨૨૭)

‘કૃષ્ણસેવાપરમ્’ ઇતિ. યો હિ ગુરુઃ સેવામ્ ઉપદેક્ષ્યતિ સ સ્વયં ચેત્ તાં ઉત્તમાં જાનીયાત્ તદા કથં સ્વયં ન કુર્યાદ્ ઇતિ સેવાપરમ્ ગુરુઃ. તત્રાપિ નિમિત્તાનિ વારયતિ ‘દમ્ભાદિરહિતમ્’ ઇતિ. સેવાચ પ્રમાણમૂલૈવ પુરુષાર્થપર્યવસાયિની. અન્યથા મનસિ અન્યદ્વિધાય અન્યથા કરણે ન ફલસિદ્ધિઃ ઇતિ અભિપ્રાયેણ આહ ‘શ્રીભાગવતતત્ત્વજ્ઞમ્’ ઇતિ. ‘જિજ્ઞાસુ’ ન તુ કૌતુકાદ્યાવિષ્ટઃ. ભજનં - સર્વભાવેન, તદા તદુક્તપ્રકારેણ ભગવત્સેવા કર્તવ્યા.

(ત.દી.નિ.પ્ર.૨।૨૨૭).

‘વીક્ષ્ય’ ઇત્યનેન માર્ગાન્તરાદ્ અત્ર વૈલક્ષણ્યં જ્ઞાપિતમ્. ‘ઈક્ષ’ દર્શનામનયોઃ, ‘વિ’ના ચ સમ્યક્ત્વં પરીક્ષણે દ્યોત્યતે. તથાચ તન્ત્રે - “ગુરુઃ પરીક્ષયેત્ શિષ્યમ્” ઇતિ વાક્યાત્ શિષ્યો યથા પરીક્ષયતે તથા અત્ર ગુરુઃ. નોચેદ્ અતાદૃશસ્ય લોકાનુગતપશુરૂપત્વાત્ તાદૃશો અનુસરણે અન્ધાનુગાન્ધવદ્ ઉભાવપિ પતેતામ્. એતદર્થમેવ જલભેદગ્રન્થકરણં જ્ઞેયમ્...તેન બ્રહ્મસમ્બન્ધોપિ ફલમુખઃ તસ્યૈવ ઇતિ સિદ્ધ્યતિ. એવમ્ અધિકારસૂચનેન અનધિકાર્યપિ વ્યવર્તિતઃ.

(ત.દી.નિ.પ્ર.આવરણભજ્ઞ.૨।૨૨૭).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ક) આ માર્ગ, પરન્તુ બધાને ફલદાયક નીવડે તેવો અધિકાર દરેકનો હોતો નથી. તે તો ભગવાનની કૃપા જેઓના ઊપર વરસી હોય તેઓનો જ હોય છે. કોઈકના ઊપર ભગવાનની કૃપા છે કે નહિ તેની ખાતરી તે વ્યક્તિને કૃપાયૈકલબ્ધ ભક્તિમાર્ગ કે પ્રપત્તિમાર્ગ માં રુચિ છે કે નહિ તેના આધારે કરવી જોઈએ.

જેઓના ઊપર ભગવત્કૃપા વરસી હોય તેઓને માટે શરુઆતથી જ કથા સાધનો છે તેનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે -

કોઈક પુરુષ કૃષ્ણસેવામાં તત્પર છે કે નહિ. દમ્ભાદિ દુર્ગુણોથી રહિત છે કે નહિ; તેમજ શ્રીમદ્ભાગવતપુરાણના મર્મના જાણકાર છે કે નહિ આટલી વાતો સરખી

રીતે ચકાસી લીધા પછી જ તેની પાસે ગુરુબુદ્ધિ રાખીને જવું જોઈએ (ત.દી.નિ.૨।૨૨૭).

જે પુરુષે આ માર્ગમાં ગુરુ તરીકે ભગવત્સેવાનો ઉપદેશ આપવાનો છે તે પોતે ભગવત્સેવાને ઉત્તમ ગણતો હોય તો શા માટે પોતે પણ ભગવત્સેવામાં તત્પર ન થાય ? તેથી ગુરુ કૃષ્ણસેવામાં તત્પર તો હોવો જ જોઈએ. તે કૃષ્ણસેવા ભક્તિભાવ શિવાય બીજા કોઈ પણ હેતુ (દમ્ભ-કામ-લોભ-પ્રતિષ્ઠા) થી પ્રેરિત ન હોવી જોઈએ. તેથી ગુરુ થવા જનાર પુરુષમાં દમ્ભાદિ દુર્ગુણો ન હોવા જોઈએ. આ ભગવત્સેવા પણ જો યથોપદિષ્ટ પ્રામાણિક હોય તો જ સફલ થાય છે. નહિ તો બુદ્ધિ કે હૃદય માં કાંઈક ભળતા જ વિચારો કે ભાવો રાખીને જો સેવા કરવામાં આવતી હોય તો તેવી સેવા સફલ થતી નથી. તેથી ગુરુનું શ્રીમદ્ભાગવતતત્ત્વજ્ઞ હોવું પણ જરૂરી છે. એવો ગુરુને શોધનારો પણ પાછો જિજ્ઞાસુ હોવો જોઈએ. ફક્ત કૌતુક કે તેવા બીજા કોઈ ભાવોને રાખીને નવું-નવું કાંઈક અજમાવી લેવાની મનોવૃત્તિવાળો ન હોવો જોઈએ. તે પછી ગુરુએ ઉપદિષ્ટ પ્રકારે સર્વભાવથી ભગવત્સેવા કરવી જોઈએ. આ જ ભજન કરવાની સાચી રીતિ છે (ત.દી.નિ..પ્ર.૨।૨૨૭).

મૂલકારિકામાં ‘વીક્ષ્ય’ પદનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે, તેથી બીજા માર્ગ કરતાં આ માર્ગની વિલક્ષણતા સમજાવવા માંગે છે. ‘ઈક્ષ’ નો અર્થ છે : ‘જોવું-અંકિત કરવું’. તેની સાથે ‘વિ’ ઉપસર્ગ જોડીને શ્રીમહાપ્રભુ, ગુરુની પરીક્ષા સરખી રીતે કરવી તેવું સુચન કરવા માંગે છે. જેમ તન્ત્રશાસ્ત્રમાં કહેવાયું છે કે ગુરુએ શિષ્યની પરીક્ષા કરવી જોઈએ તેમ આ માર્ગમાં શિષ્યે ગુરુની પરીક્ષા કરવી જોઈએ તેવો નિયમ છે. નહિ તો જે પુરુષમાં ઉપર જણાવેલા લક્ષણો ન મળતા હોય તેને ગાડરિયા પ્રવાહમાં તણાતો ઢોર જેવો ગણવો જોઈએ. એવાનું અનુસરણ કરવાથી એક આંધળો બીજા આંધળાને અનુસરે અને જ્યારે એક પડે ત્યારે બીજો પણ પડી જાય ! એવી કફોડી પરિસ્થિતિ સર્જાયા વિના નહિ રહે. શ્રીમહાપ્રભુએ ‘જલભેદ’ ગ્રન્થ પણ ગુરુની પરીક્ષા કયા આધારે કરવી તે સમજાવવા જ પ્રકટ કર્યો છે...આવી બધી વાતોની કાળજી રાખ્યા વિના બ્રહ્મસંબંધદીક્ષા સફલ થતી નથી. આમ બ્રહ્મસંબંધદીક્ષા આપવામાટે કોણ અધિકારી હોઈ શકે છે તે જણાવીને કોની પાસે બ્રહ્મસંબંધદીક્ષા ન લેવી તે પણ શ્રીમહાપ્રભુજીએ સમજાવી દીધું છે (ત.દી.નિ.પ્ર.આ.ભ.૨।૨૨૭).

(ખ)

મહાત્મ્યજ્ઞાપનાયૈવ શ્રવણં ગુણકર્મણામ્ ।

શાસ્ત્રાણામુપયોગોઽત્ર તત્રાકાઙ્ક્ષા ગુરોર્ભવેત્ ॥

કૃષ્ણસેવાપરં વીક્ષ્ય દમ્ભાદિરહિતં નરમ્ ।

શ્રીભાગવતતત્ત્વજ્ઞં ભજેત્ જિજ્ઞાસુરાદરાદ્ ॥

દેહદ્રોણ્યા યિયાસૂનાં પરં પારં ભવામ્બુધેઃ ।

ગુરુણા કર્ણધારેણ ઉત્તાર્યા સ્વોપદેશતઃ ॥

(સાધનદીપિકા.૧-૧૧)

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ખ) ભગવન્મહાત્મ્યજ્ઞાન મેળવવા માટે ભગવદ્ગુણો અને ભગવત્લીલાઓ નું શ્રવણ આવશ્યક છે. શાસ્ત્રોની ઉપયોગિતા પણ અહીંજ ઉભી થાય છે. તેથી કૃષ્ણસેવામાં તત્પર દમ્ભાદિ દુર્ગુણોથી રહિત; તેમજ શ્રીભાગવતના મર્મજ્ઞ હોવાના રૂપમાં સરખી રીતે જોઈ-જાણીને જિજ્ઞાસુએ કોઈક પુરુષને આદરસહિત ગુરુ બનાવીને ભજનમાં પ્રવૃત્ત થઈ જવું જોઈએ. જેઓ પોતાના દેહની હોડકલીથી ભવસાગરને પાર કરવા માગતાં હોય તેઓના કર્ણધાર બનીને ગુરુએ પોતાના સદુપદેશથી તેમને પાર લગાડવા જોઈએ (સા.દી.૯-૧૧).

(ગ)

ગુરુશ્ચ ભક્તિમાર્ગીયઃ કૃષ્ણસેવાપરાયણઃ ।

શ્રીભાગવતતત્ત્વજ્ઞો દમ્ભાદિરહિતો નરઃ ॥

તદભાવે તથાભૂતોપદેશોઽત્ર નિયામકઃ ।

અથાધુનિકતીર્થાનામ્ અતથાભૂતતોઽપિ હિ ॥

ઉપદેશસ્તથાભૂતગુરોરિવ ફલિષ્યતિ ।

યદિ દુઃસઙ્ગદોષેણ નાન્યથા ચેદ્ ભવેન્મતિઃ ॥

(શ્રીહરિરાયજીકૃત.સ્વ.શ.સ.સે.નિરૂ.૪૯-૫૧).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ગ) ગુરુ પણ ભક્તિમાર્ગને અનુસરનારો, કૃષ્ણસેવાપરાયણ, શ્રીભાગવતના તત્ત્વનો જ્ઞાતા તથા દંભાદિથી રહિત એવો પુરુષ હોવો જોઈએ. આવા લક્ષણવાળો ગુરુ જો ન મળતો હોય તો આચાર્યવાણીરૂપ ગુરુ પાસેથી પણ સ્વકર્તવ્યનિયામક ઉપદેશ ગ્રહણ કરી શકાય છે. આચાર્યકુલોદ્ભૂત ગુરુસ્થાનાપન્ન આધુનિક ગોસ્વામિહાનુભાવ જો ઉપર કહેલ લક્ષણોવાળા ન પણ હોય તો પણ જો તેમની પાસેથી મળતો ઉપદેશ સર્વલક્ષણસંપન્ન-શ્રીકૃષ્ણજ્ઞાનપ્રદ-ગુરુ-શ્રીમદ્વાચાર્યચરણ-વચનાનુસારી હોય તો સદ્ગુરુ સમાન ફળને જ આપનાર હોઈ શકે છે, જો તેઓની બુદ્ધિ દુઃસંગાદિ (અર્થલોભુપ-વણિક-ટ્રસ્ટી-સંગાદિ) દોષથી અન્યથા (માર્ગવિપરીત) ન થઈ ગઈ હોય (શ્રીહરિ.સ્વ.શ.સ.સે.નિ.૪૯-૫૧).

(ઘ)

અદમ્ભઃ સર્વથાપેક્ષારહિતઃ કરુણાપરઃ ।

વિચાર્ય વરણં શ્રીમદાચાર્યપદસંશ્રયઃ ॥

સ્વસેવકાય શુદ્ધાય સતતં પ્રયતાત્મને ।

પ્રયચ્છેત્ તત્ સ્વરૂપં તુ ફલરૂપતયા પુનઃ ॥

(શ્રીહરિ.કૃત.સ્વમા.સ્વરૂ.સ્થાપ.પ્ર.૧૬-૧૭).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ઘ) શ્રીમદ્વાચાર્યચરણોનો સરખો આશ્રય પ્રાપ્ત કરીને, કોઈ પણ પ્રકારના દમ્ભની કે શિષ્ય પાસેથી કોઈ જાતની અપેક્ષા રાખવાની મનોવૃત્તિથી રહિત થઈને, ઉપસ્થિત જીવાત્માનું પરમાત્મા દ્વારા પુષ્ટિમાર્ગમાં વરણ કરવામાં આવ્યું છે. તેથી એવો જીવ પુષ્ટિલાભથી ક્યાંક વંચિત ન રહી જાય માત્ર આવો કરુણાભાવ રાખતાં, પુષ્ટિમાર્ગપર અગ્રસર થઈને સતત પ્રયાસ કરનાર પોતાના શુદ્ધ સેવકને માથે પુષ્ટ કરેલ સ્વરૂપને ફલરૂપે (નહિ કે ગુરુભાવે કે પોતાના સેવ્યસ્વરૂપથી ન્યૂન પુરુષોત્તમભાવે) પધરાવી દેવા જોઈએ.

(શ્રીહરિ.સ્વ.સ્વરૂ.સ્થા.પ્રકા.૧૬-૧૭).

(ઙ)

વચ્ચકસ્તુ તતોડપ્યેષ દુષ્ટ ઇત્યેવ બુદ્ધ્યતામ્ ॥ ૧૬ ॥

યતઃ તદાકૃતિશ્ચેષ્ટા તથાચારશ્ચ ભાષણમ્ ।

વિનયઃ શાન્તતા વેશઃ શંખચક્રાદિચિહ્નતઃ ॥ ૧૭ ॥

એવમાદ્યખિલં તુલ્યં ભગવદ્ભૂતવર્તિભિઃ ।

તતો જ્ઞાનાભાવડોપિ સર્વથા નાશનં મતમ્ ॥ ૧૮ ॥

દુર્ઘટં તસ્ય વિજ્ઞાનં સર્વથા ભક્તસામ્યતઃ ।

અતએવ ન કર્તવ્યો વિશ્વાસો હ્યવિચારિતઃ ॥ ૧૯ ॥

તદીયત્વભ્રમાત્તસ્મિન્ વિશ્વાસો સંગદોષતઃ ।

અસત્યપિ ચ સદ્ભાવાત્પતનં ભક્તિમાર્ગતઃ ॥ ૨૦ ॥

અતએવોક્તમાચાર્યૈઃ ગુરોરપિ ચ વીક્ષણમ્ ।

‘કૃષ્ણસેવાપરં વીક્ષ્યે’ત્યાદિપદ્યે નિબન્ધગે ॥ ૨૧ ॥

.....

સતોડપિ કિઞ્ચિદાધિક્યં વચ્ચકે તુ પ્રતીયતે ।

પ્રદર્શનાર્થત્વતસ્તુ વેષાદેરિહ સર્વથા ॥ ૨૫ ॥

.....

ભગવદ્ભક્તસામ્યેપિ તદસાધારણો ગુણઃ ।

નિરપેક્ષત્વમેતસ્મિન્સ્તદભાવાદ્ધિ વંચકઃ ॥ ૩૨ ॥

અનાકારિતએવાસૌ સઙ્ગે લગતિ સર્વથા ।

પ્રાર્થિતા ભગવદ્ભક્તાઃ કૃપયન્તિ કથજ્ઞન ॥ ૩૩ ॥

સ દ્રવ્યમેવ વિજ્ઞાય સજ્જતે સ્વાર્થમોહિતઃ ।

દીનેષુ ભગવદ્ભક્તાસ્તદર્થેકપ્રસાદકાઃ ॥ ૩૪ ॥

ચાલયત્યયમુન્માર્ગે માયાચાટુકસૂક્તિભિઃ ।

તે તુ માર્ગે ચાલયન્તિ વચોભિઃ કટુકૌષધૈઃ ॥ ૩૫ ॥

(શ્રીહરિરાયજીકૃત દુઃસંગવિજ્ઞાન નિરૂ.૧૬-૩૫).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ડ) અન્દર તથા બહાર ના બન્ને ચોરો કરતાં વંચકને વધારે દુષ્ટ સમજવો જોઈએ. કેમકે તેની આકૃતિ, ચેષ્ટા, આચાર, ભાષા, વિનીતતા, શાન્તતા, વેશ, તથા શયચક્રાદિ ચિહ્ન વિ. બધું ભગવદ્ધર્માનુસાર ચાલવાવાળાની માફક જ હોય છે. જેઓને આવા વંચકોનું જ્ઞાન નથી હોતું તેઓનો સર્વરીતે નાશ જ થાય છે. ભક્તોની માફક દેખાવવાળા આ વંચકોને ઓળખવું અતિશય અઘરું કામ છે. તેથી જ વિચાર કર્યા વિના કોઈના પણ ઉપર વિશ્વાસ ન કરવો જોઈએ. ભગવદ્વીયમાનીને જો આવા લોકો ઉપર વિશ્વાસ રાખવામાં આવે તો સનદોષ તથા અસત્પુરુષ ઉપર સદ્ભાવ રાખવાના દોષને કારણે ભક્તિમાર્ગ ઉપરથી બહાર ફેંકાઈ જવાય છે. તેથી જ શ્રીમહાપ્રભુએ નિબન્ધમાં “કૃષ્ણસેવાપરં વીક્ષ્ય” થી ગુરુનાં લક્ષણો બતાવ્યા છે તે અનુસાર ગુરુની પણ પરીક્ષા કરવી જોઈએ... સાચો ભક્ત અને વંચક ની વચ્ચે એક મોટો ભેદ આ જ હોય છે કે વંચક પોતાની વેશભૂષા (તિલક-છાપા, આચાર-અપરસ, નિત્યસેવા, છપ્પનભોગાદિમનોરથો ‘મારો બાલૂડો’ જેવી મિથ્યા ભાવુકવાણી) વિગેરે જાહેરમાં ડોળ-દેખાવમાટે જ અપનાવતો હોય છે. તેથી એક સાચો ભક્ત પોતાના ભાવસામર્થ્યને અનુરૂપ જેટલી માત્રામાં આ બાહ્યલક્ષણોને નભાવી શકે છે, તેના કરતાંય કાંઈક વધૂ પડતા પ્રમાણમાંજ આ બાહ્યલક્ષણોનું આડંબર વંચક કરતો હોય છે. આમ બીજી બધી બાબતોમાં, વંચક અને સાચો ભક્ત એકસરખાં જ લાગતા હોય છે, પરન્તુ એક સાચો ભક્ત પોતાના ભક્તિભાવને જનતા (‘કંયૂ’ લગાડીને) જોવા આવે એવી અપેક્ષા (જેમ વંચકો છાપાઓમાં જાહેરાત આપીને અથવા તો ઘરના બારણા ઉપર પાટિયા વિગેરે મુકાવીને લોકો તેમના ઠાકોરજીની સેવા કે મનોરથો જોવા આવે તેવી અપેક્ષા રાખતા હોય છે!) ક્યારેય રાખતો નથી. પોતાના સેવ્ય પ્રભુને રિઝાવવામાં રૂપિયા-પૈસા ફેંકનારા દર્શનાર્થીઓની અપેક્ષા ન રાખવી તે વંચકથી નબી શકે તેવી વાત નથી! બસ આ જ એક લાક્ષણિક વૈશિષ્ટ્યના આધારે વંચકને પિછાણી લેવું અઘરું રહી જતું નથી. ભગવદ્ભક્તમા નિઃસ્વાર્થ હોવાનો જે અસાધારણ ગુણ હોય છે તે વંચકમાં ન હોવાથી તે તરત જ ઓળખાઈ આવે છે. વંચક તો વગર બોલાવે જ પાછળ પડી જતો હોય છે. જ્યારેકે સાચો ભક્ત તો અનેક વાર વિનવ્યા પછી જ ક્યારેક કાંઈક કૃપા કરતા હોય છે. વંચક તો સ્વાર્થથી મોહિત હોવાને કારણે દ્રવ્યસમ્પન્ન લોકોની પાછળ પડી જતો હોય છે જ્યારે ભગવદ્ભક્ત તો ગરીબ લોકો સાથે પણ એમના કલ્યાણનો વિચાર કરીને સન કરે છે. વંચક લોકો કપટ તથા ચાપલૂસી ભરેલી વાતોથી લોકોને માર્ગની વિપરીત દિશા તરફ દોરી જતાં હોય છે. જ્યારે કે

ભગવદ્ભક્ત તો કડવી દવા જેવા સિદ્ધાન્તવચનો દ્વારા લોકોને સન્માર્ગ તરફ દોરી જતા હોય છે (શ્રીહરિ.દુ.વિ.પ્ર.૧૬-૩૫).

(ચ)

યો વદત્યન્યથાવાક્યમ્ આચાર્યવચનાત્ જનઃ ।

સંસૃતિપ્રેરકો વાપિ તત્સદ્ગો દુષ્ટસદ્ગમઃ ॥

યશ્ચ કૃષ્ણો રતિં નિત્યં બોધયત્યપ્રયોજનામ્ ।

નિરપેક્ષઃ સાત્ત્વિકશ્ચ તત્સદ્ગઃ સાધુસદ્ગમઃ ॥

(શિક્ષાપત્ર.૩।૮-૯)

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ચ) આચાર્ય વચનથી વિપરીત કે સંસારપ્રેરક વાતો જે કરતો હોય તેનો સન દુષ્ટસન છે. જે કૃષ્ણમાં નિષ્પ્રયોજન નિત્યરતિ વધારવાની વાતો કરતો હોય તેમજ પોતે પણ નિરપેક્ષ તથા સાત્ત્વિક હોય તેનો સન સત્સન જાણવો (શિક્ષાપત્ર.૩।૮-૯).

(છ) તેન ગુરુત્વમેવ વૃત્તિત્વેન ફલતિ, યુક્તં ચ એતદ્ અનુપકૃત્ય પરસ્વગ્રહણે ઋણિત્વેન બન્ધસ્ય પ્રસજ્જનાત્. કિન્ચ ઋતોત્તરમ્ અમૃતાખ્યાયાઃ અચાચિત્વૃત્તેઃ ઉક્તત્વાત્ તસ્યામપિ શિષ્યસ્યૈવ ગ્રાહ્યં ન ઇતરસ્યતુ એવં સંકોચે તસ્યામપિ પ્રશસ્તત્ત્વસિદ્ધિઃ (શ્રીપુરુષોત્તમજીકૃત-સ્વવૃત્તિવાદ).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(છ) આનાથી સિદ્ધ થાય છે કે ગુરુત્વ એ આપણી આજીવિકા કે વૃત્તિ છે. એ યોગ્ય જ છે કેમકે કોઈ પણ કાર્ય કર્યા વિના જ કોઈનું ધન લઈ લેવાથી તેના ઋણી થવાય છે જે બન્ધનકારી બને છે. તે સિવાય ઋત વૃત્તિના પછી ‘અમૃત’ નામની જે અચાચિત વૃત્તિ કહેવામા આવી છે તેને અપનાવતાં પોતાના શિષ્ય સિવાય અન્ય કોઈ પણ પાસેથી દ્રવ્યાદિગ્રહણ ન કરવામા આવતું હોય તો તેવો સપોચ હજી વધુ પ્રશંસનીય ગણાય (શ્રીપુરુષોત્તમજીકૃત-સ્વવૃત્તિવાદ).

(જ)

गुरुणा वेशादिना मार्गरुचिं परीक्ष्य जिज्ञासां च अवगत्य प्रश्नानन्तरं सेवादिकम् उपदेष्टव्यम् इति.

(ત.દી.નિ.પ્ર.આ.ભઙ્ગ.૨।૨૫૫-૨૫૬).

(गुर्जरभाषा-भावानुवादः)

(જ) ગુરુએ સેવોપદેશ-શ્રવણની ઇચ્છા રાખનારાના વેશવગેરે (ભાષા, ભાવ, રુચિ, આચાર-વિચાર) ના દ્વારા માર્ગરુચિની પરીક્ષા કરીને તથા જિજ્ઞાસાને પણ જાણીને તેના અનુરૂપ પ્રશ્ન કરે ત્યારે જ તેને સેવા વિગેરેનો ઉપદેશ કરવો જોઈએ (સ.નિ.આ.ભં.૨૨૫-૨૫૬).

(૧૦) ભાગવતકથા

(ક)

.....તતો ભાગવતં કૃતમ્ ।

एतदभ्यसनात् लोको मुच्यतेऽनुपजीवनात् ॥ ૫૭ ॥

સાધનં પરમેતદ્ધિ શ્રીભાગવતમાદરાત્ ।

पठनीयं प्रयत्नेन निर्हेतुकम् अदम्भतः ॥ ૨૪૩ ॥

પઠનીયં પ્રયત્નેન સર્વહેતુવિવર્જિતમ્ ॥

वृत्त्यर्थं नैव युज्जीत प्राणैः कण्ठगतैरपि ॥

તદભાવે યથૈવ સ્યાત્ તથા નિર્વાહમાચરેત્ ॥ ૨૫૩-૪ ॥

(ત.દી.નિ. - ૨।૬૭, ૨૪૩, ૨૫૪).

(गुर्जरभाषा-भावानुवादः)

(ક) ... ત્યારે વ્યાસજીએ ભાગવત પુરાણ પ્રકટ કર્યું જેના અભ્યાસ (શ્રવણ-સ્મરણ-કીર્તન) થી લોકો મુક્ત થઈ શકે છે પરંતુ જો ભાગવતનો આજીવિકાર્થ

ઉપયોગ ન થતો હોય તો જ. આ ભાગવત જ એક શ્રેષ્ઠ સાધન છે તેથી પ્રયત્નપૂર્વક, કોઈ પણ લૌકિક હેતુ કે દમ્ભ વિના, આદરપૂર્વક આનો પાઠ કરવો જોઈએ, ભાગવતનો પાઠ પ્રયત્નપૂર્વક અન્ય કોઈ પણ હેતુ વિના જ કરવો જોઈએ. પ્રાણ આપણા કણ્ઠ સુધી પણ કેમ ન આવી જાય પરંતુ આજીવિકાર્થ તો ભાગવતનો ઉપયોગ ન જ કરવો જોઈએ. ભાગવતનો આજીવિકાર્થ ઉપયોગ ન કરીને બીજી જે કોઈ પણ રીતે થઈ શકે તે રીતે પોતાનો નિર્વાહ ચલાવવો જોઈએ (સ.નિ.૬૭. ૨૪૩, ૨૫૪).

(ख)

जलार्थमेव गर्तास्तु नीचा गानोपजीविनः ॥

(जलभेद. ૫).

પગ્ચમં ભાવમ્ આહુઃ ‘જલાર્થમેવ’ इति. પ્રક્ષાલનોચ્છિષ્ટ-જલપ્રક્ષેપાર્થમેવ ये गर्ताः तत्तुल्याः नीचाः गानोपजीविनः इति अर्थः ... तेन उच्छिष्ट - गर्त - जलवत् तेषां भावो न सद्भिः ग्राह्यः इति अर्थः ... पौराणिकनिरूपणानन्तरं पुनः यद् गायकनिरूपणं तद् एतादृशानां पौराणिकानाम् एतद्गायक-तुल्यत्व-ज्ञापनार्थम्.

(શ્રીકલ્યાણરાયવિરચિત-જલભેદ-વિવૃત્તિ. ૫).

(गुर्जरभाषा-भावानुवादौ)

(ખ) જે લોકો ભગવદ્ગુણગાનને પોતાની આજીવિકાનું સાધન બનાવે છે તેવા ગુણગાન કરનારાઓ તો અપવિત્ર-મલિન જલને ભેગું કરવા માટે જમીનમાં ખોદવામા આવતા ખાડા જેવા હોય છે. (જલભેદ. ૫)

શ્રીમહાપ્રભુ પાંચમાં ભાવનું વર્ણન કરવામાટે “જલને ભેગું કરવા માટે” શબ્દપ્રયોગ કરે છે. મોઢુંવગેરે ધોવામાં વપરાયેલ અપવિત્ર જલને ભેગું કરવા માટે જમીનમાં જ ખાડો ખોદવામા આવે છે તેના જેવા નીચ ભગવદ્ગાનોપજીવીઓ હોય છે... આથી એ આશય પ્રકટ થાય છે કે વપરાયેલું ગંદું - અપવિત્ર જળ જેમ વપરાશમાં લેવાતું નથી તેમ ભગવદ્ગાનોપજીવિઓના ભાવો સારા મનુષ્યો માટે ગ્રાહ્ય નથી હોતા... પૌરાણિકોના ભાવનું નિરૂપણ કરીને ગાયકોના જે આ ભાવનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે તે આવા (આજીવિકાર્થ પુરાણોનું ઉપયોગ કરનાર) પૌરાણિકો આવા ગાયકોના સમાન છે તે દેખાડવા માટે (શ્રીકલ્યાણ. વિ. જ. ભે. ૫).

(૧૧) સ્વસેવ્ય-સ્વરૂપ-પ્રસાદ-ગ્રહણ

(ક) અપરજ્ઞ દાને હિ ન સ્વવિનિયોગઃ નતુ નિવેદને અન્યથા નિવેદિતાન્નાદેઃ ભોજનં ન સ્યાદ્ અનિવેદિતસ્ય નિષિદ્ધત્વાત્. નિવેદિતાનામ્ અર્થાનાં ભગવદ્ભોગાર્થં વિનિયોગે જાતે તદ્વત્પ્રસાદત્વેન સ્વોપભોગકૃતિઃ યત્તત્તરા દાસધર્મત્વાત્.

(નવરત્નવિવૃત્તિ.૧).

‘અપરજ્ઞ’ ઇત્યાદિ દાનં નામ સ્વત્વ-પરિત્યાગ-પૂર્વકઃ પરસ્વત્વોત્પાદનાનુકૂલઃ “તુભ્યમ્ અહં સમ્પ્રદદે ન મમ” ઇત્યાદિ શબ્દાભિવ્યંગ્યો મનોવ્યાપારઃ તસ્મિન્ કૃતે સતિ ‘હિ’ નિશ્ચયેન ‘ન સ્વવિનિયોગઃ’ દત્તાપહાર-દોષોત્પાદકત્વાત્. નિવેદનં તુ તદીયત્વાનુસન્ધાનપૂર્વકઃ સ્વત્વાભિમાનત્યાગાનુકૂલઃ “તુભ્યં સમર્પયામિ-નિવેદયામિ” ઇત્યાદિશબ્દાભિવ્યંગ્યઃ તદ્વિલક્ષણો મનોવ્યાપારઃ તસ્મિન્ કૃતે તુ નઃ સ્વવિનિયોગો દોષાય દત્તાપહારદોષાનુત્પાદકત્વાત્.

(શ્રીપુરુષોત્તમજીકૃત.ન.વિ.પ્ર.૧).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ક) અપરજ્ઞ ભગવત્સ્વરૂપને માટે દાન (ભેટ) ના રૂપમાં કંઈ પણ આપ્યા પછી આપણા કોઈ પણ કાર્યમાં તે વસ્તુનો ઉપયોગ કરી શકાતો નથી, પરંતુ ભગવત્સ્વરૂપને કોઈ વસ્તુનું નિવેદન કરવામા આવે ત્યારે આ વાત લાગુ પડતી નથી. નહિં તો પ્રભુને નિવેદિત અન્નાદિનું પણ ગ્રહણ કરી શકાય નહિં. વળી અનિવેદિત વસ્તુનો ઉપભોગ તો નિષિદ્ધ જ છે. તેથી નિવેદિત વસ્તુનો ભગવત્સેવામાં વિનિયોગ થયા પછી ભગવત્પ્રદત્ત પ્રસાદના રૂપે ભક્ત દ્વારા ઉપભોગ તો ઉચિત જ છે, દાસનો ધર્મ તેમ કરતાં નભતો હોવાથી (ન.વિ.૧).

“અપરજ્ઞ...” આપણા સ્વામિત્વને છોડીને કોઈક પારકાનું સ્વામિત્વ ઊભું કરવું જેવુંકે “આ હું તને આપું છું - હવે આ વસ્તુ મારી નહિં રહે” એવા શબ્દો

દ્વારા અભિવ્યક્ત કરવામા આવતા સપલ્પથી ‘દાન’ આપવામા આવે છે. દાન આપતાં કોઈ પણ સંજોગોમા આપેલી વસ્તુનો પોતાના માટે વિનિયોગની છૂટ નથી. તેમ કરતા આપેલું દાન પાછું ઝૂંટવી લેવાનો દોષ ગણાય. નિવેદન તો, જ્યારેકે, પોતાની બાબતમાં તદીય હોવાનું અનુસન્ધાન રાખીને સ્વામિત્વાભિમાન (નહિં કે સ્વામિત્વ) નો ત્યાગ કરવાથી થાય છે, જેને માટે “આ હું તને સમર્પિત કરું છું - નિવેદિત કરું છું” એવા શબ્દો વપરાય છે. આમા દાનથી કાંઈક જુદો જ સપલ્પાત્મક મનોવ્યાપાર હોય છે. આમા દાનથી કાંઈક જુદો જ સંકલ્પાત્મક મનોવ્યાપાર હોય છે. આમ નિવેદન કર્યા પછી નિવેદિત વસ્તુનો પોતાના ઉપભોગમાં વિનિયોગ દોષરૂપ થતો નથી. કેમકે બીજાને કશું અપાઈ નથી રહ્યું કે નથી બીજાનું કાંઈ ઝૂંટવામા આવી રહ્યું (શ્રીપુરુષોત્તમજીકૃત ન.વિ.પ્ર ૧).

(૧૨) તીર્થપર્યટન

વર્ણાશ્રમ-યુક્તાનામપિ વર્ણાશ્રમધર્મૈઃ તીર્થાનિ વિકલ્પન્તે ઇતિ આહ -

યજ્ઞાસ્તીર્થાનિ ચ પુનઃ સમાનિ હરિણા કૃતાઃ ।

અતસ્તેષ્વપ્રતિગ્રાહી તદ્દીનાન્નાધિકસ્ય હિ ॥

હતત્રપઃ પઠન્તિત્યં નામાનિ ચ કૃતાનિ ચ ।

एकाकी निस्पृहः शान्तः पर्यटेत् कृष्णतत्परः ॥

...તત્ર અટનપ્રકારકમ્ આહ ‘અતસ્તેષ્વપ્રતિગ્રાહી’ ઇતિ. તીર્થપ્રવેશદિવસે તુ ઉપવાસઃ અગ્નિમદિવસે યદિ અન્નમાત્રમપિ નાસ્તિ તદા તાવન્માત્રં ગ્રાહ્યં ન તુ તતો અધિકમ્...ઉચ્ચૈઃ નામસમીર્તનં તત્ર અન્નમ્ અન્તર્ભગવત્સ્મરણજ્ઞ. એકાકી પર્યટત્. ન અત્ર “નૈક પ્રપદ્યેતાધ્વાનમ્” ઇતિ સ્મૃતિદોષઃ પથિ ભોગાદ્યર્થં સ્પૃહા ન કર્તવ્યા શાન્તશ્ચ ચિત્તે ભવેત્...

(ત.દી.નિ.પ્રઃ ૨.૧૨૪૮-૯).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

વર્ણાશ્રમવાળા અધિકારિઓને માટે પણ વર્ણાશ્રમધર્મ તથા તીર્થયાત્રાના વચ્ચે વિકલ્પ સ્વીકારવામા આવ્યો છે એવું નિરૂપણ કરવામા આવે છે - યજ્ઞો તથા તીર્થોને ભગવાન હરિએ સમાન બનાવ્યા છે તેથી એક દિવસથી વધારે ચાલે તેટલી સામગ્રીનો પ્રતિગ્રહ કરવો નહીં. ભગવાનના નામ અને લીલાનો પાઠ નિઃસંકોચ કરતા રહેવું જોઈએ. માર્ગમાં કોઈ પણ જાતના ભોગ વિગેરેની સ્પૃહા રાખ્યા વિના શાન્તભાવથી યાત્રા કરવી જોઈએ.

...તીર્થાટનનો પ્રકાર નિરૂપિત થાય છે “તેથી...” દ્વારા. તીર્થક્ષેત્રમાં પ્રવેશને દિવસે તો ઉપવાસ જ રાખવો જોઈએ. આગલા દિવસે જો ખાવાપૂરતો ખોરાક ન હોય તો તેટલો લઈ શકાય છે તેથી વધારે નહિ... વાણીથી ઉચ્ચ સ્વરથી નામસંકીર્તન અને હૃદયમાં ભગવત્સ્મરણ આ તીર્થયાત્રાના અંગ છે. પર્યટન એકાકીતયા કરવું જોઈએ. આમાં “એકાકી યાત્રાએ ન જવું” આ સ્મૃતિવચનમાં વર્ણવેલ દોષ લાગતો નથી. માર્ગમાં ભોગ વિગેરેની સ્પૃહા રાખવી નહિ. શાન્ત રહેવું જોઈએ (ત.દી.નિ.પ્ર.૨।૨૪૮-૯).

(૧૩) આચાર્યવચનાશયનિર્ધારણપ્રકારોપસંહાર

(ક)

તસ્માચ્છ્રીવલ્લભાખ્ય ત્વદુદિતવચનાદન્યથા રૂપયન્તિ ।

ભ્રાન્તા યે તે નિસર્ગત્રિદશરિપુતયા કેવલાન્ધન્તમોગાઃ ॥

(શ્રીપ્રભુચરણ-કૃત-વલ્લભાષ્ટક ૩).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ક) હે શ્રીવલ્લભ ! આપે કહેલ વચનોથી વિપરીત જેઓ કોઈ કાંઈક કહે છે તો તેઓ બધા ભ્રાન્ત અને કેવલ અન્ધન્તમ નરકને પ્રાપ્ત થનારા સહજ આસુરી જીવ છે. (શ્રીપ્રભુચરણ-કૃત-વલ્લભાષ્ટક ૩).

(ખ)

તદાશ્રયો ન વચનૈઃ કિન્તુ તન્માર્ગનિષ્ઠયા ।

માર્ગનિષ્ઠા ન સ્વબોધૈઃ કિન્તુ તાદૃગ્ગુરુદિતૈઃ ॥

ગુરુદિતાનિ વાક્યાનિ ન સ્વતો હ્યનુવાદતઃ ।

અનુવાદો ન સ્વબુદ્ધયા કિન્તુ મૂલક્રમાગતઃ ॥

અથાપિ તત્ર ચાપેક્ષ્યો દૃઢઃ સ્વાચાર્યસંશ્રયઃ ।

(શિક્ષાપત્ર ૮।૨૬-૨૮).

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ખ) શ્રીમહાપ્રભુજીનો આશ્રય માત્ર વાણીથી નહિ પરંતુ શ્રીમહાપ્રભુજીના માર્ગમાં નિષ્ઠા રાખીને કરવો જોઈએ. વળી માર્ગમાં નિષ્ઠા પણ કોરી પોતાની સમજથી નહિ પરંતુ માર્ગના ગુરુ દ્વારા કહેવામાં આવેલ વચનોના અનુસાર રાખવી જોઈએ. ગુરુના વચનોનો અર્થ પણ માત્ર પોતાની બુદ્ધિથી નહિ પરંતુ અનુવાદતઃ સમજવો જોઈએ. વળી અનુવાદ પણ કેવળ પોતાની બુદ્ધિથી નહિ પરંતુ મૂળક્રમ-પરમ્પરાના અનુસાર કરવો જોઈએ. આ બધા પ્રકારમાં પણ પુનઃ શ્રીમહાપ્રભુજીનો દૃઢ આશ્રય તો જરૂરી છે જ. (શિક્ષાપત્ર.૮:૨૬-૨૮).

(ગ)

યો વદક્ત્યન્યથા વાક્યમ્ આચાર્યવચનાજ્જનઃ ।

સંસૃતિ પ્રેરકો વાપિ તત્સદ્ગો દુષ્ટસદ્ગમઃ ॥

યશ્ચ કૃષ્ણે રતિં નિત્યં બોધયત્યપ્રયોજનામ્ ।

નિરપેક્ષઃ સાત્વિકશ્ચ તત્સદ્ગઃ સાધુસદ્ગમઃ ॥

એવં નિશ્ચિત્ય સર્વેષુ સ્વીયેષુ અન્યેષુ વા પુનઃ ।

મહત્કુલપ્રસૂતેષુ કર્તવ્યઃ સદ્ગનિર્ણયઃ ।

શ્રીમદાચાર્યચરણે મતિઃ સ્થાપ્યા સદા સ્વતઃ ।

તતએવ સ્વકીયાનાં સિદ્ધિઃ કાર્યસ્ય સર્વથા ॥

(શિક્ષાપત્ર.૩।૮-૧૧)

(ગુર્જરભાષા-ભાવાનુવાદઃ)

(ગ) આચાર્ય વચનથી વિપરીત જે વાત કરતો હોય અથવા જે સંસારપ્રેરક વાતો કરતો હોય એવાનો સન એ દુષ્ટસન છે. જે શ્રીકૃષ્ણમાં નિષ્પ્રયોજન નિત્યરતિ વધારવાની વાત કરતો હોય તથા જે પોતે પણ નિરપેક્ષ અને સાત્ત્વિક હોય તેનો સન એ સત્સન છે. આ કસોટી દ્વરેક-સ્વમાર્ગીય, અસ્વમાર્ગીય; અથવા વલ્લભકુલમાં પ્રસૂત - ની સાથે કરવામા આવનાર સત્સંગને ચકાસવા માટે છે. પુષ્ટિમાર્ગીઓના બધા કાર્યો આથી જ સિદ્ધ થશે (શિ.પ.૩।૮-૧૧).

॥સકલાન્તરાત્મા શ્રીહરિઃ પ્રસન્નો ભવતુ ॥

પરિશિષ્ટમ્ - ૧

શરણાગતિસમ્બન્ધિવચનાવલી

(૧)

(આશ્રયસ્વરૂપલક્ષણમ્)

... ... આશ્રયોઽતો નિરૂપ્યતે ॥
એહિકે પારલોકે ચ સર્વથા શરણં હરિઃ ॥

(સર્વાસ્વપ્યવસ્થાસુ ભગવદાશ્રયસ્ય અનુષ્ઠેયત્વમ્)

દુઃખહાનૌ તથા પાપે ભયે કામાદ્યપૂરણે ॥
ભક્તદ્રોહે ભક્ત્યભાવે ભક્તૈશ્ચાતિક્રમે કૃતે ॥
અશક્યે વા સુશક્યે વા સર્વથા શરણં હરિઃ ॥
અહમાર-કૃતે ચૈવ પોષ્ય-પોષણ-રક્ષણે ॥
પોષ્યાતિક્રમણે ચૈવ તથાન્તેવાસ્યતિક્રમે ॥
અલૌકિક-મનઃસિદ્ધૌ સર્વથા શરણં હરિઃ ॥

(ભગવદાશ્રયસિદ્ધ્યૈ ક્રમિકોપાય^{૧-૪}-ચતુષ્ટયમ્)

એવં ચિત્તે સદા ભાવ્યં વાચા ચ પરિકીર્તયેત્^૧ ॥
અન્યસ્ય ભજનં તત્ર સ્વતોગમનમેવ ચ ॥
પ્રાર્થના કાર્યમાત્રેઽપિ તથાઽન્યત્ર વિવર્જયેત્^૨ ॥
અવિશ્વાસો ન કર્તવ્યઃ સર્વથા બાધકસ્તુ સઃ ॥
બ્રહ્માસ્ત્રચાતકૌ ભાવ્યૌ^૩ પ્રાપ્તં સેવેત નિર્મમઃ ॥
યથાકથજ્ઞિત્ કાર્યાણિ કુર્યાદુચ્ચાવચાન્યપિ ॥
કિંવા પ્રોક્તેન બહુના શરણં ભાવયેદ્ હરિમ્^૪ હરિમ્ ॥