

દામોદરદાસ હરસાની આધ દીક્ષિત હૈં સૌં ઉનકી વાર્તા પ્રથમ આની ઉચિત હી હૈ. ગુરુશિષ્યકો સખ્યસંબંધ, ભગવદ્પરાયણતા નિભાતે ભયે, ઉનકે ચરિત્રમેં સ્પષ્ટ દીસે હૈં, જો શ્રીમહાપ્રભુજી અરુ શ્રીગુસાંઈજી દોઉનકે સંગ ભગવદ્વાર્તા અરુ ગ્રંથરચનામેં ઉનકો સહયોગ હૈ.

તા પાછેં કૃષ્ણદાસ મેઘનકી વાર્તા હૈ. સો યાસૌં જો દમલાજીકી ન્યાંઈ ઈનને હૂ દીક્ષા લેયકે શ્રીઆચાર્યજીકો જીવનભર સંગ કીયો હૈ. પરિ દમલાજીસૌં ઈનકી કછુ ઉતરતી દશા હૈ સો પ્રસંગનમેં દીસે હૈ.

તા પાછેં દામોદરદાસ સંભરવાલેકી વાર્તા યાસૌં હૈ જો ઈનકે માર્ગમેં પ્રવેશમેં કૃષ્ણદાસ મેઘન નિમિત્ત ભયે હૈં. પહેલી બેર શ્રીઆચાર્યજીકો ખોજવે દક્ષિનમેં જાતી બિરિયાં કૃષ્ણદાસ જબ ઈનસૌં મિલે તબ શ્રીઆચાર્યજીકે દર્શનકી આતુરતા ઈનહૂકોં ભઈ. પાછે જબ દૂસરી બેર મિલે તબ ઉનકે પાછે પાછે શ્રીઆચાર્યજીકે સમીપ વે હૂ ચલે આયે !

પદ્મનાભદાસ હૂ સંભરવાલેકી ન્યાંઈ કન્નોજમેં રહતે. સો શ્રીઆચાર્યજી કન્નોજ પધારે હતે તબ વે સરન આયે, તાસૌં અબ ઉનકી વાર્તા હૈ.

વાકે બાદ રજોબાઈ ક્ષત્રાણીકી વાર્તા યાસૌં આઈ હૈ જો જૈસે પદ્મનાભદાસને શ્રીઆચાર્યજીકે ઘરસૌં પઠાઈ સામગ્રી ફેરિ દીની તોહૂ શ્રીઆચાર્યજી અપ્રસન્ન ન ભયે તૈસે રજોને તીન બેર શ્રીઆચાર્યજીને ઘી લેન અર્થ વૈષ્ણવ પઠાયો હો તાકોં ખાલી હાથ ફેરિ દીનો તોહૂ રાત્રિકોં શ્રીઆચાર્યજી પ્રસન્નતાસૌં વાકી લાઈ સામગ્રી, શ્રાદ્ધ કિયો તા દિના હૂ, મર્યાદા તોડિકે અરોગે.

પરન્તુ કાશીવારે સેઠ પુરુષોત્તમદાસકે ઉહાં શ્રીઆચાર્યજી મર્યાદા રાખની ઉચિત સમુજિકે શ્રીઠાકુરજીકોં પહલે પંચામૃત કરાઈ પાછે સેવા પહોંચતે. અરુ સેઠ પુરુષોત્તમદાસકી વાર્તા દામોદરદાસ સંભરવાલેકી વાર્તા ઉપર કહિ આયે તાકી સંગતિમેં હૈ. ભીંજે વસ્ત્રકે સંગતેં કોરો વસ્ત્ર ભીંજ જાય તા પ્રકાર સંભરવાલેકે સંગતેં શ્રીઆચાર્યજીકે દર્શનકી આતુરતા ઈનહૂકોં ભઈ; અરુ જબ દર્શનકો અવસર બનિ આયો તબ પરિવારસહિત સરન આયે. સંભરવાલે અરુ સેઠ પુરુષોત્તમદાસ દોઉનને બંડે મંડાનસૌં રાજરીતિસૌં સેવા કરિકેં શ્રીઠાકુરજી રીઝાયે.

પરિ દ્રવ્યપાત્ર જીવ હી સેવા કર પાવે હૈ ઐસો નાહીં યહ જતાયવેકે લિયે અબ રામદાસ સારસ્વત વ્રાહ્મનકી વાર્તા આવે હૈ; જો ઉનકો દ્રવ્યકો અરુ અપરસકો હૂ અહંકાર શ્રીઠાકુરજીને મિટાયો.

અવ્યાવૃત્ત વહેંકે રામદાસજીને ઉધારો લિયો ઔર સેવા કીની, સો શ્રીઠાકુરજીને ચુકાય દીને, તામેં પરિશ્રમ ભયો. સો ન હોય તાકે લિયે કહા કરનો સો ગદાધરદાસ કપિલકી વાર્તામેં વર્ણિત હૈ જો ધૈર્ય રાખનો પરિ સેવાકે નિર્વાહાર્ય ઉધારો ન લેનો.

ગદાધરદાસને ભક્તિ દઢ હોઉ ઐસે આશીર્વાદ માધવદાસકોં દીને, સો આશીર્વાદ કૈસે ફલિત ભયો યાકો માધવદાસકી વાર્તામેં વર્ણન હૈ.

અબ અન્ય હૂ વ્યાવૃત્ત વૈષ્ણવનકી વાર્તા આવે હૈં. જા ભાંતિ માધવદાસ શ્રીનવનીતપ્રિયજીકે લાઈક માલા લેનકે તાંઈ દ્રવ્ય કમાઈવે દક્ષિનકોં ગયે તૈસે હી હરિવંસ પાઠક કાસીતેં પટના વ્યૌપારકો જાતે તિનકી વાર્તા હૈ.

તૈસેઈ ગોવિન્દદાસ ભદ્રા હૈ, જો પહલે તો સિપાઈગીરી કરતે, પાછે શ્રીગોવર્ધનનાથજીકી અરુ તા પાછે શ્રીકિસોરાયજીકી પરચારગી કરતે.

જબ શ્રીઠાકુરજીને શ્રીઆચાર્યજીસૌં કહ્યો જો તિહારો સેવક મોકોં બિજાવત હૈ તબ શ્રીઆચાર્યજીને પધારિકે ગોવિન્દદાસ ભદ્રાકોં સમુજાયે, પરિ વે ન માને, તબ શ્રીઆચાર્યજીને ઉનકી સેવા છુડવાય દીની. અરુ એક અમ્મા ક્ષત્રાણી હી જો શ્રીઠાકુરજીકે કહવેપે શ્રીગુસાંઈજીકે પધારિકે સમુજાયેતેં રોવતે રહી અરુ સેવા કરન લાગી.

પરિ શ્રીઠાકુરજીહૂ આખરિ બાલક હી તો સહી. સો કબહૂ શ્રીઠાકુરજીકો હૂ સમુજાવનો પરે હૈ. સો ગજજનધાવનકી વાર્તામેં આવે હૈ જો શ્રીઠાકુરજી શ્રીઆચાર્યજીકે સમુજાયવેતેં અલગ પલંગડીપે પોઢન લાગે.

જૈસે શ્રીઠાકુરજીને સયાને હોઈકે શ્રીઆચાર્યજીકી બાત માની લીની તૈસે શ્રીઆચાર્યજી આપને હૂ કબહૂ શ્રીઠાકુરજીકી બાત માની હૈ. સો નારાયણદાસ બ્રહ્મચારીકી વાર્તામેં પ્રસંગ મિલે હૈ, જો જ્ઞાતિમર્યાદા લાંઘકે હૂ શ્રીઠાકુરજીકે કહવેપે આપને પ્રસાદી ખીર અરોગી. તા દિનાતેં ખીર અનસખડીમેં હોત હૈ.

જૈસે શ્રીઠાકુરજીકી બાત આપને માની એસે અપની સેવકની મહાવનકી ક્ષત્રાણીકી બાત હૂ માનિકે આપને વાકોં આપુને ચરણારવિન્દકી સેવા પધરાય દીની.

વા ક્ષત્રાણીકોં ચારિ ભગવત્સ્વરૂપ સ્વયં પ્રાપ્ત ભયે. તામંતે એક ગજનધાવન અરુ એક નારાયણદાસ બ્રહ્મચારીકે માથે પધારે સો પ્રકાર તો ઉપર કહિ આયે. એક સ્વરૂપ જીયદાસ સૂરી ક્ષત્રીકે માથે પધારે સો ઉનકો અરુ ઉનકે સગરે પરિવારકો અંગીકાર કીનો.

ચૌથે સ્વરૂપ દેવા કપૂર ક્ષત્રીકે માથે પધારે. દેવા કપૂરકો સ્ત્રીસહિત અંગીકાર કરિકે પાછે પુત્રાદિક દેવી ન હોયવેસોં આપ ઉહાંતે અન્તર્ધાન ભયે અરુ અન્યત્ર ભક્તગૃહમં પ્રકટ વ્હૈકે સેવા કરવાયે.

અબ કથા અરુ સત્સંગકે અધિકારિનકી દોય વાર્તા હૈં. દિનકર સેઠ ક્ષત્રી શ્રીઆચાર્યજીકે અડેલવાસ પાછે કથાકે મુખ્ય શ્રોતા ભયે.

દિનકરનામવારે અન્ય ભગવદીય દિનકરદાસ વિરહ કરિકે ગદ્યમંત્રકો અનુસંધાન કરતે ભયે પ્રાપ્ત ભયે. તો ભાઈ મુકુન્દદાસ આચાર્યવાકસુધાકો પાન કરત રહતે અરુ મુકુન્દસાગર ગ્રંથ ભાષામં કિયે.

મુકુન્દદાસ ચોપડ ખેલિવેકે મિસતેં અન્યમાર્ગીયકો સંગ ટારતે. પરિ પ્રભુદાસ જલોટાકો ઘરહીમં અન્યમાર્ગીયકો સંગ ભયો. સો ઘર છોડિકે શ્રીઆચાર્યજીકે પાસ જાય રહે અરુ ભજનનિર્વાહ કિયે. ( ગદાધરદાસને જૈસે ભક્તિ દીની તૈસે પ્રભુદાસને મુક્તિ દીની, સો શ્રીઠાકુરજીકે લાયક સુંદર સામગ્રી મિલિવેપે પ્રસન્ન હોઈકે ).

ઉનકી ન્યાંઈ પ્રભુદાસનામવારે અન્ય એક વૈષ્ણવ પ્રભુદાસ ભાટ રેનુકા તીર્થકો સંગ છોડિ ભગવચ્ચરણારવિન્દમં આઈ દેહ છોડે.

ઉનકો નિન્દક કીરત ચૌધરી વિષ્ણુદૂતનકે મારિવેપે સૂધો ભયો. પરિ પુરુષોત્તમદાસ સ્ત્રી-પુરુષ દોઉનકી માતા તો માલા ઉતરાયવેકી હઠ પકડિ રહી સો સગે સંબંધી અરુ ગામકે હાકિમકે સમુજાયવેપે હૂ ન માની, સો કલેશ કરિ કૂવામં ગિરિ પરી.

ત્રિપુરદાસ કાયસ્થકો તુરક હાકિમને બંદીબાને દિયે, સો વાકોં વિષ્ણુદૂતનને આયકે માર્યો, જબ વાને ત્રિપુરદાસકોં બેગિ હી છોડિ દીને.

ત્રિપુરદાસકી ન્યાંઈ પૂરણમહા ક્ષત્રી હૂ શ્રીગોવર્ધનનાથજીકી સેવાર્થ ઉદ્યત રહતે. ત્રિપુરદાસ બરસકે બરસ જડાવર પઠાવતે અરુ પૂરણમહાને મંદિર સંવરાયો.

પૂરણમલ ક્ષત્રીને શ્રીનાથજીકી આજ્ઞા અરુ શ્રીઆચાર્યજીકી અનુજ્ઞાસોં મન્દિર સંવરાયો તૈસે જાદવેન્દ્રદાસ કુમ્હારને શ્રીગુસાંઈજીકે વચન સુનિકેં એક હી રાત્રિમં શ્રીગોકુલમં મન્દિરકી નીમ ખોદી.

વૈષ્ણવ કોમલ હૃદયવારે હોય તાસોં અન્યપે દયા કરનો સહજ હી હૈ. જાદવેન્દ્રદાસને રુદ્રકુંડ પાસ કુંઆ ખોદિ મિષ્ટ જલ સુલભ કિયો તો ગુસાંઈદાસ સારસ્વતને આપુને શ્રીઠાકુરજીકી પ્રેરણાસોં સેવા એક અન્ય સેવાકાંક્ષી વૈષ્ણવકોં પધરાય દીની અરુ આપ દેહત્યાગ કિયો.

માધવભટ્ટ કાશ્મીરીને એક ગાંવવારેકો મૃત બેટા જીવાયો. પરિ રાત્રિકોં તહાંસોં ગાંવ છોડિ ભાજે તબ ધર્મ રહ્યો.

તાસોં પરોપકાર કરવેમં બાંસવાડેકે ગોપાલદાસકી ન્યાંઈ ચતુરાઈ ચહિયે. ઉનને અપને ઘર પાસ વિશ્રામસ્થલ બનાયો, જહાં વૈષ્ણવસોં મિલાપ હોય જાતો તો સત્સંગ સિધ્ધ હોય જાતો.

અબ નૌ વાર્તા સાંચોરા બ્રાહ્મન વૈષ્ણવનકી હૈં. તામં પ્રથમ પદ્મારાવલ સાંચોરા વિશ્રામસ્થલમં બાંસવાડેકે ગોપાલદાસસોં મિલે અરુ ઉનકે બતાયેતેં શ્રીઆચાર્યજીકી સરન આઈ કૃતારથ ભયે.

ગુજરાતકે પુરુષોત્તમ જોસી સાંચોરા ઈન પદ્મારાવલકે બેટા કૃષ્ણભટ્ટકે સંગ ભગવદ્વાર્તા કરત ઉજ્જૈનતેં શ્રીગોકુલ આયે તબ કૃષ્ણભટ્ટપે પ્રસન્ન ભયે.

ગુજરાત હીકે અન્ય એક જોસી પરિવારકી વાર્તા અબ આવે હૈ. જગન્નાથ જોસી, નરહરિ જોસી અરુ ઈનકી માતા તીન્યોં કૃપાપાત્ર ભગવદીય ભયે.

ગુજરાતકે રાના વ્યાસ સાંચોરાકે પાસ જગન્નાથ જોસીને પહલે દીક્ષા લીની હી. પરિ શ્રીઆચાર્યજીકી સરન જોસી પહલે આયે, અરુ ગોધરાકે હાકિમસોં રાના વ્યાસકોં ઉનને બચાયે હૂ.

જૈસે રાના વ્યાસને રજપૂતાનીકોં નામ સુનાયકે ભગવદ્સેવાર્થ પ્રવૃત્ત કીની તૈસે ગુજરાતકે રાજનગરકે રામદાસ સાંચોરાને

स्त्रीकों नाम सुनाई भगवद्सेवामें प्रवृत्त कीनी.

रामदासकी न्यांई गोविन्द दुभे सांयोरालू द्धारिकामें श्रीआचार्यलुकी सरन आये. रामदासकी न्यांई उनसों लू श्रीरङ्गछोडलु ओलते. जगन्नाथ जेसीकी न्यांई वे लू गुजरातके भेरालुके वासी हते.

रालू दुभे - माधो दुभे सांयोरालू द्धारिका ही में श्रीआचार्यलुकी सरन आये.

उत्तमश्लोकदास सांयोरालू राना व्यासकी न्यांई गुजरातके गोधराके वासी हते.

ईश्वरदास दुभे सांयोरालू उत्तमश्लोकदासके संग ही श्रीआचार्यलुकी सरन आये अरु इनलूको श्रीगुसांईलुने श्रीनाथलुद्वार सेवकनों परोसना करवेकी सेवा दीनी ही.

ईश्वरदास दुभे सेवकनों अपनी गांठितें धृत अधकीमें परोसते, जसों सररीरमें भल होय अरु सेवा भली भांतिसों होय सके. सो वासुदेवदास छकडा जैसे सेवक भये जे भलवान हते अरु सदा सेवार्थ तत्पर रहते. इनके सरन आयवेमें कृष्णदास भेघन निमित्त भये हें.

श्रीआचार्यलुकी भेटकी मौखोर सिंहनदतें अडेल पहोंयाईवे लाभको गोला करिके वापे चंदन चढावत वासुदेवदास भैरागीको लेष धरिके यले. पाछे अडेल आईके गोला झेरिके भेटकी मौखोर श्रीआचार्यलु आगे राभी. सो श्रीआचार्यलुकों सुहाई नाहीं, जे भगवदाकारकों अन्यथा करनो उचित नाहीं. परि देवीपूजक व्याप्या वेनु, कृष्णदास घघरी, यादवेन्द्रदास भवासकों अंगीकार करनार्थ तो स्वयं श्रीठाकुरलु देवीकी न्यांई प्रकट भये. पाछें श्रीआचार्यलुने ठाकुरकी न्यांई प्रतिष्ठित कीने.

जगतानंद सारस्वत लू अपने ठाकुर लाललुकों तुलसीमें भैठाये रहते अरु नित्य अेक लोटी पानी चढावते, सो श्रीआचार्यलु परबे, जे जैसे न करिये. पाछें वाके घर भिरालु सेवारीति सिभाई.

आनंददास विशम्भरदासकी वार्ता व्याप्या वेनुकी वार्ताकी संगतिमें है. श्रीठाकुरलुने जे भांति व्याप्या वेनु, कृष्णदास अरु यादव भवासकों अंगीकार करवेकी श्रीआचार्यलुसों कही ताही भांति इनलूको अंगीकार करवेकी कही, क्यो जे इनकों ओडो ताप हतो.

या वार्तासों लेके गोरब-समराईकी वार्ता तांई श्रीठाकुरलु सानुभाव जतावते जैसे वैष्णवनकी वार्ता हें. आनंददास विशम्भरदास भगवद्वाता करते तामें श्रीठाकुरलुलू हुंकारी देते. तो अडेलकी अेक ब्राह्मनी आचार-छिया-द्रव्यमें समुजती नाहीं अरु नेत्रनसों लू थोरो दीसतो तो लू श्रीठाकुरलु वाकी प्रीतिके अस होई पास पधारि रोटी अरोगते.

अेक क्षत्रानी प्रयागकी हती ताकी लाडूकी हांडी उतारिके श्रीठाकुरलु आपुही लाडू ले वाके देभतहीमें अरोगे.

गोरब-समराई सास-भलूकी वार्तामें आवे है जे भलूके आगे ही नित्य श्रीठाकुरलु अरोगते.

श्रीदामोदरलु ठाकुरलु भलूकी प्रीतिके अस भये तैसे कृष्णोदासीने प्रीतिसों श्रीगुसांईलुको परिवार अस कीनो, सो कृष्णो कहे सो होई.

बुला मिश्र सारस्वतको भगवान पडले ही सानुभाव जताये, सो मुक्ति तो सिध्द हती. परि भक्ति करिवेके काज वे श्रीआचार्यलुकी सरन आये.

बुला मिश्रने जिवमानके आग्रह करिवेपे लू वाकी पुत्रकामना जनिके वाकों संपूर्ण पुरान न सुनायो. परि रामदास भेवाडा प्रोहितने जिवमान भीराभाईके आगे युक्तिके श्रीआचार्यलुके कीर्तन गाये, सो रसाभास भयो अरु गाममेंतें कुटुंब लेके उठि यले.

रामदास नामवारे अन्य अेक वैष्णव रामदास योहान रजपूतको याहीसों अेकांतसेवाको मनोरथ हतो, सो अेकेले श्रीनाथलुकी सेवा करि लीलामें गये.

रामनामवारे अन्य अेक वैष्णव रामानंद पंडितकी वार्ता ता पाछे आवे है.

रामानंद ब्राह्मन होयके श्रीआचार्यलुके त्याग करवेपे विकल होईके भनरको लू भान लागे. परि विष्णुदास छीपाने सेवक होत ही शातिमें भानपानको त्याग कियो अरु श्रीगुसांईलुके संग लडुके यहां गये तहां लू न भाये. अरु कृपाभलसों प्रताप औसो जे पंडित वाद करन आवते तिनकों प्रतिउत्तर देई पौरीसों ही विदा करि देते.

लुवनदास क्षत्रीलू जैसे प्रतापवारे वैष्णव हते जे मेहको श्रीआचार्यलुकी आन द्विवाई परसियो टारे, सो

શ્રીઆચાર્યજીકી કૃપાતે.

ભગવાનદાસ સારસ્વત હૂ શ્રીઆચાર્યજીકે એસે કૃપાપાત્ર હતે, સો નિત્ય આપુને ઘરહીમેં શ્રીઆચાર્યજીસોં વાર્તા કરતે. ભગવાનનામવારે અન્ય એક વૈષ્ણવ ભગવાનદાસ સાંચોરા ભીતરિયા હોઈ સેવા કિયે.

અચ્યુતદાસ સનોઢિયાકે કહવેપે શ્રીગુસાંઈજીને ભગવાનદાસ સાંચોરાકોં, સેવાતે બાહર કિયે હતે સો, બાંહ પકરિકે ફેરિ સેવામેં રાખે.

અચ્યુતનામવારે હી અચ્યુતદાસ ગૌડ કૃપાપાત્ર ભગવદીય ભયે.

તૈસે હી અચ્યુતદાસ સારસ્વતપે શ્રીઆચાર્યજીકી કૃપા હતી.

અચ્યુતદાસ સારસ્વતકો શ્રીઆચાર્યજી નિત્ય દરસન દેતે સો વે સદા સંયોગરસમેં મગન રહતે. અરુ નારાયણદાસ કાયસ્થકો શ્રીઆચાર્યજીકે દરસનકી આર્તિ બની રહતી. સો ઘરી ઘરીમેં ચાકરસોં કહતે જો હાં અબ શ્રીઆચાર્યજીકે દરસનકોં ચલૂંગો. ઈનકે સરન આઈવેમેં કૃષ્ણદાસ મેઘનસોં મિલાપ હોનો નિમિત્ત ભયો.

નારાયણદાસ ભાટ નારાયણનામવારે અન્ય વૈષ્ણવ ભયે, તિનકી અબ વાર્તા હૈ.

અરુ તા પાછે નારાયણદાસ લુહાણાકી વાર્તા હૈ.

નારાયણદાસ લુહાણાપે જબ બાદશાહ કોખ્યો તબ બંદીબાનેમેં દીનોં અરુ પાંચ હજાર રુપૈયા નિત્ય ભરવેકો બંધાન બાંધ્યો. સો કચ સહનો પર્યો. કરજ કરિવેસોં મન હૂ શ્રીઠાકુરજીકે સુમિરનમેં ન રહિકે કરજવારેનમેં જાય હૈ. તાસોં સિંહનદકી એક ક્ષત્રાણીકો શ્રીઠાકુરજી ઉધારો કરજ કરિ પકવાન ભોગ ધરિવેકોં બરજે, જો એસે ન કરિયે. તાદિનસોં ઉહ કરજ ન કરતી, કાંત્યો સૂત બેચિકે કમાતી તા હી દ્રવ્યસોં ભોગ ધરતી. શ્રીઠાકુરજી ચુપરી રોટી અરોગિકે હૂ પ્રસન્ન રહતે અરુ ક્ષત્રાણીહૂ મનમેં દુઃખ ન કરતી જો પકવાન ન ધર્યો.

દામોદરદાસકી માતા વીરબાઈસોં હૂ સિંહનદકી ક્ષત્રાણીકી ન્યાંઈ શ્રીઠાકુરજી સાનુભાવ હતે. સો જૈસે ક્ષત્રાણીને શ્રીઠાકુરજીકી આજ્ઞા માની તૈસે વીરબાઈને શ્રીઠાકુરજીકી આજ્ઞા માનિકે તત્સુખવિચારસોં પિંડરુમેં સેવા કીની. પરિ મારગકી રીતિસોં સુધ્ય ભયે પાછે અપરસહ કાઢી.

સ્ત્રી-પુરુષ ક્ષત્રી સિંહનદકે હૂ શ્રીઠાકુરજીકી આજ્ઞા માનિકે બરખામેં એક રાત્રિ કોઠરકિ ભીતર શ્રીઠાકુરજીકે સમીપ ધરતીપે સોયે. પરિ દૂસરે દિનાતે દ્વારપે છપરા બનવાય બાહર તાકે નીચે સોયે, સો માર્ગકી મર્યાદા રાખિવે કાજ, જો અનોસરમેં લૌકિક દેહવારેનકોં પાસ આવનો આછો નાહી. સો શ્રીઠાકુરજી સુધ્ય ભાવ દેખિ અનુભવ જનાવન લાગે.

એક સુતાર અડેલકે હૂ સુધ્ય ભાવવારે હતે. સો શ્રીઆચાર્યજીકી આજ્ઞા માનિકે ઉનને શ્રીઆચાર્યજીકે પાસ બૈઠવો છોડિ દીનો અરુ આપુને ઘર રહિકે કામકાજ કરન લાગે. પરિ તણિ વાકી પ્રીતિ એસી જો શ્રીઆચાર્યજી એક બાર ઉહાં પધારિ વાકોં દરસન દેયકે ઘરી દોય ઘરી વાર્તા ચર્યા કરિ આવતે.

એક ક્ષત્રી પૂરબકે હતે વાને આપુને શ્રીઠાકુરજીકી આજ્ઞા પ્રમાન અપને સંગી દૈવી અન્યમાર્ગીય બ્રાહ્મનકે ઘર જાયકે પાક સામગ્રી કીની અરુ વાકે શ્રીઠાકુરજીકે આગે ભોગ ધરિકે આપુને શ્રીઠાકુરજીકોં મનસોં બિનતી કરિ. પાછે મહાપ્રસાદ હૂ લીનો. પરિ માર્ગકી કાનિ રાખિવે સખડી ન કરિકે અનસખડી ધરી.

પૂરબકે ક્ષત્રીકી ન્યાંઈ અબ કિતનીક વાર્તા એસે વૈષ્ણવનકી હૈ જો શ્રીઆચાર્યજીકે સમુજાયવેતેં સરન આઈ કૃતાર્થ ભયે. લઘુ પુરુષોત્તમદાસ ક્ષત્રી પહલે રાજ, સેઠ આદિકે કવિત્ત કરતે સો છોડકે ભગવદ્ભક્તિ બરનન કરન લાગે. પુરુષોત્તમનામવારે યે ચોથે વૈષ્ણવ હૈ.

કવિરાજ ભાટ સનોઢિયા આપુને પ્રશ્નકો ઉત્તર શ્રીઆચાર્યજીસોં પાયકે સરન આઈકે ભગવદ્લીલા ગાવન લાગે.

ગોપાલદાસ ઈટોડા ક્ષત્રી હૂ શ્રીઆચાર્યજીકે સમુજાયવેતેં સરન આયે અરુ ચોખરા ગાન કરિ મગન રહતે.

જનાર્દનદાસ ચોપડા ક્ષત્રી ભગવદીય વાસુદેવદાસ છકડાકે સમુજાયવેતેં સરન આઈ કૃતારથ ભયે.

અબ કિતનીક વાર્તા એસે વૈષ્ણવનકી હૈ જિનકી આધિ અરુ આર્તિ શ્રીઆચાર્યજીકે પ્રતાપબલતેં નિવૃત્ત ભઈ. ( પહલે એક નારાયણદાસ લુહાણાકી વાર્તા આય ચુકી હૈ, જામેં ઉનકે સરીરકો રોગ શ્રીઆચાર્યજી દૂરિ કીને હૈ. અરુ મુકુન્દદાસકોં સર્પવિષબાધા ભઈ હતી સો કૃષ્ણદાસ મેઘનને શ્રીઆચાર્યજીકો ચરણામૃત લિવાયો તાસોં દૂર ભઈ. તૈસે હી નારાયણદાસ કાયસ્થને લરિકાકો માર્યો સો શ્રીઆચાર્યજીને દિયો જલ છિરકવેતેં વાકોં સુધિ આઈ. પ્રભુદાસ, રામદાસ આદિકો.

સ્વજનમરણકો સોક દૂર કરિકે શ્રીઆચાર્યજી સરન લિયે. ) ગડૂ સ્વામી સનોઢિયાકો વિરહતાપ ભગવદ્આજ્ઞા પ્રમાન શ્રીઆચાર્યજીકે સરન આયવેતેં નિવૃત્ત ભયો અરુ વે માનસીમેં મગન હોઈ ગયે.

કન્હૈયા શાલ ક્ષત્રી વ્રજકે દરસન કરિ બાવરે વૈ ગયે હતે તિનકોં શ્રીઆચાર્યજી સાવધાન કિયે અરુ હૃદયમેં સ્થિર રસાનુભવકી પાત્રતા દિયે.

નરહરદાસ ગોડિયા બ્રાહ્મનકો જગન્નાથરાયજીકે ઉહાં મનોરથ કરને હતે સો ભગવન્નામ લેવેમેં મન ન હતો. સો શ્રીઆચાર્યજીકી કૃપાતેં મનોરથ બેગે હી પૂરન કરિકે સરન આયે.

નરહરનામવારે અન્ય એક વૈષ્ણવ નરહર સંન્યાસી સ્વામીપદમેં દુઃખી હતે સો છુડવાયકે શ્રીઆચાર્યજી સરન લે કૃતારથ કિયે.

સદુ પાડેકો પરિવાર પરિ એસો વિલક્ષન હૈ જો શ્રીઆચાર્યજી અરુ શ્રીગોવર્ધનનાથજી હૂ કી આર્તિ ટારિકે મનોરથ પૂરન કરે. સો દૂધ આદિ પ્રસાદીકે સીધા-સામગ્રી, ગાય, સેવક; જો જબ જો ચહિયત હતો સો લ્યાય દેતે. એસી સેવા કીની.

ગોપાલદાસ જટાધારીકો હૂ જબ શ્રીઆચાર્યજીને જો સેવા દીની સો ઉનને કરી, જો બાગકી, પાનઘરકી, અનોસરમેં પંખાકી, આદિ.

કૃષ્ણદાસ સ્ત્રી-પુરુષકો શ્રીઆચાર્યજીને આયે ગયે વૈષ્ણવકી સેવા દીની જો બહોત કઠિન હૈ. પરિ દ્રવ્યકે સંકોચમેં હૂ ચુકે બિના તન મન ધનસોં ઉનને કીની અરુ શ્રીઆચાર્યજીકો પ્રસન્ન કિયે.

સંતદાસ ચોપડા ક્ષત્રીને હૂ દ્રવ્યકે સંકોચમેં શ્રીઆચાર્યજીકે ગ્રંથકે અનુસાર વિવેકધૈર્યાશ્રયતેં સેવા નિભાઈ પરિ કબહૂ ચુકે નાહી. સો શ્રીગુસાંઈજી સરાહના કિયે.

સંતદાસકી વાર્તામેં રાજસી સેઠને મહાપ્રસાદકી અવમાનના કરી સો પ્રસંગ આવે હૈ. તાસોં સન્દેહ દૂરિ કરિવે સુંદરદાસ માધોદાસકી વાર્તામેં મહાપ્રસાદકો માહાત્મ્ય જતાયો હૈ.

સુંદરદાસ માધોદાસકી વાર્તામેં જૈસે શ્રીઆચાર્યજીને ગામકે સગરે વૈષ્ણવનકો મહાપ્રસાદકી પાતરિ ધરિ તેસે બિરજો પટેલને જગન્નાથપુરી લે જાઈકે શ્રીગુસાંઈજી અરુ ગામ ગામકે સબ વૈષ્ણવનકોં આપુ પરોસિકે મહાપ્રસાદ ભોજન કરાયો.

કૃષ્ણભટ્ટકી સહાયતેં શ્રીગુસાંઈજીકી આજ્ઞા પ્રમાન બિરજોકો મનોરથ પૂરન ભયો, પરિ કૃષ્ણભટ્ટકો સ્વામીપદ ન આયો. તાસોં ન ઉનકો બિગાર ભયો ન ઉનકે સંગી વૈષ્ણવનકો. નરોડાવારે ગોપાલદાસ ક્ષત્રી પરન્તુ એસે ન હતે. સો દોય જનેનને તીન બેર બિનતી કરી તોહૂ ગોપાલદાસને ઉનકોં શ્રીગુસાંઈજી પાસ નામ ન દિવાઈકે આપુ નામ દેયવેકી ઠાની. સો એસો સ્વામીપદ આયેતેં ઉનકે નામ સુનાયે જીવ પુષ્ટિમાર્ગતેં ભ્રષ્ટ ગંગોજવત્ ભયે. તાતેં ભગવદીયનકોં રાજસતાતેં ડરપત રહનો. ગોપાલનામવારે યે ચૌથે વૈષ્ણવ હૈં.

બાદરાયનદાસ પુષ્કરના સ્ત્રી-પુરુષ એસે એક વાઇવભટ્ટકે સેવક ભયે હતે. પાછે ઉનને શ્રીઆચાર્યજીકી સરન લીની અરુ કૃતાર્થ ભયે.

સૂરદાસહૂ પહલે સ્વામી કહાવતે. પાછે સ્વામીપદ છોડિ શ્રીઆચાર્યજીકી સરન આઈ આપુને સબ સેવકનકો શ્રીઆચાર્યજીકે સેવક કરાયે. ( અગારિ ગડૂ સ્વામી, નરહરિ સંન્યાસી અરુ રાના વ્યાસકી વાર્તા હૂ આય ચુકી હૈ, જિનને સ્વામીપદ છોડિ શ્રીઆચાર્યજીસોં દીક્ષા લીની હી. )

પરમાનંદદાસહૂ સ્વામીપદ છોડે અરુ આપુને સેવકનકોહૂ શ્રીઆચાર્યજીકે સેવક કરાયે. જૈસે સૂરદાસકો શ્રીભાગવતકી અનુકમણિકા સુનાઈકે શ્રીઆચાર્યજી સાગર બનાઈ દિયે તેસે પરમાનંદદાસહૂકો ભગવદ્લીલાસસાગર બનાઈ દિયે.

પરમાનંદદાસને બાલલીલા ગાઈ હૈ તેસે કુંભનદાસને કિશોરલીલાકો ગાન કીનો હૈ.

કૃષ્ણદાસ અધિકારીહૂ ઈન તીન્યોનકી ન્યાંઈ અજસખાનમેં હૈ. કૃષ્ણદાસ નામવારે વે ચૌથે વૈષ્ણવ હૈં. ઉનને ભગવદીય ભયે પાછે ભગવદ્દૃષ્ટાતેં અધિકારમદમેં શ્રીગુસાંઈજીકો વિપ્રયોગ કરવાયો સો પ્રેતયોનિ પાઈ. પાછે શ્રીગુસાંઈજીને ઉનકી બિનતી સ્વીકારી કૃપા કરિકે પ્રેતયોનિ છુડવાઈ.

તાસોં ગુરુ-શિષ્યમેં ટકરાવ ન હોયકે દમલાજીકી ન્યાંઈ સખ્ય ભયો ચહિયે, જો શ્રીગુસાંઈજીકોં ટોકે સો હૂ શિક્ષા દેન અર્થ. શ્રીગુસાંઈજી હૂ ઉનકી દી ભઈ શિક્ષા માનત ભયે. તાતેં ગુરુ હોય કે શિષ્ય, બડે સો બડે.

शिक्षापत्र-शिक्षालोकी-संगतिप्रकाश

- असित शाह.

सो पहले शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे लौकिक-वैदिक कर्म अनास्थया करने, निरुद्धवचन व्हे रहनो, मनसों लीलाभावन करनो, कृष्णदर्शनार्थ क्लिष्ट अरु उद्विग्न मानस रहनो, निरुद्धचित्त व्हेके सेवा करनी, भार्यादिनमें अनुराग सेवाहेतुक ही राभनो, कृष्णसेवामें अत्याहर राभनो, काया-वाणी-मनसों श्रीआचार्यशुको आश्रय करनो, सद्गुरुसंपन्न भगवदीयको सत्संग करनो आदि. सो यह सगरो उपदेश शिक्षालोकीमें विकराल अहिर्भुजा दोष अतायो है तासों अयवेके तांई अरु भावके संरक्षणार्थ ज्ञाननो.

दूसरे शिक्षापत्रमें यह अतायो है जे सेवाके अनवसरमें बुद्धिसों यशोदोत्संगलालित प्रभुको चिन्तन करनो, ज्ञसों निरोध सिद्ध होय. सो प्रभुकेसे हें यह अतानो शिक्षालोकीके “सर्वभावेन सेव्यः स अवे गोपीशः”को भाष्य है.

तीसरे शिक्षापत्रमें कह्यो है जे भाव निधि है अरु वाको रक्षण अवश्य कियो याहिये. सो सत्संगके व्यवधानसों अग्निद्वय भगवद्भावा जलद्वय संसारको नाश करि सके हें. कौन संग करिये योग्य है वाको पहले निर्णय करिके पाछें ही वाको संग करनो. सत्संग न अनि आवे तब मौन रहनो. लौकिक आसक्तितें दरपत रहनो. यह निरूपण शिक्षालोकीके “भावस्तत्राप्यस्मदीयः सर्वस्वस्य” श्लोकंशको भाष्य है.

चौथे शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे विरुद्धगुणवारे श्रीप्रभुशुके सरनसों ही सय इलसिद्धि होय है यह ज्ञनिके भगवद्दर्शनमें ज्ञनिके चित्तमें लोकसंबंधी क्लेश न करनो. लोकमें दुःख अरु क्लेशकों भगवद्गोकारको लक्षण ज्ञनिके सत्संग अरु सरनभावन करत रहनो. सो यह शिक्षालोकीके “गोपीशः विधास्यति अभिलं हि नः” या वचनको भाष्य है.

पांचवे शिक्षापत्रमें कह्यो है जे भगवद्भिलनार्थ आर्ति अनाये राभनी. अरु लौकिकव्यवहार यथाकथंचित् अनाये राभनो. कहेतें जे लोकमें अपकीर्तिके लयसों बुद्धिशैथिल्य आय सके हें. सो शिक्षालोकीमें “अहिर्भुजा भविष्यथ कथंचन” कह्यो है सो अहिर्भुज होयवेको अेक प्रकार बुद्धिशैथिल्य है; सो न होय ताके लिये यह निरूपण है.

छठे शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे संसार कृष्णविस्मृतिको कारण है तासों अनिष्ट है. याको निवर्तन पुष्टिज्व स्वयं न कर पावे तो पुत्रको हित विचारिवेवारे पिताकी न्यांई पुष्टिप्रभु स्वयं करे हें. तासों प्रभुकी संसारनाशक कृतिनमें प्रभुको गुण माननो अरु आपुनी दृढ अंगीकृति निश्चय ज्ञननी. सो यह शिक्षालोकीके “विधास्यति अभिलं हि नः”को भाष्य ज्ञननो.

सातवे शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे भावकों निधिद्वय ज्ञनिके सेवा-सत्संग-गृहस्थी सय केवल भाववर्धनार्थ ही करनो. भावविरुद्ध जे जनाई पडे ताको त्याग ही कियो याहिये. सो “भावस्तत्राप्यस्मदीयः सर्वस्वस्यैहिकस्य सः परलोकस्य” या शिक्षालोकीके वचनको भाष्य है.

आठवे शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे प्रभु ज्वको कल्याण ही करे हें असो विश्वास राभनो अरु प्रभुमें दोष स्फुरे सो आपुनो ही दोष ज्ञननो. प्रभुके भिलनकी आर्ति राभनी. अन्याश्रय महान आधक है सो न करनो. यासों तदीयनको संग करत रहनो, नाहीं तो चित्त विक्रिप्त होय ज्ञय है. सो यह निरूपण शिक्षालोकीके “न लौकिकः प्रभुः कृष्णो मनुते नैव लौकिकम्, सेव्य स अवे, विधास्यति अभिलं हि नः”को भाष्य है.

नौवे शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे हृदयमें भगवानके प्रति प्रेम-आसक्ति-व्यसन होयके प्रपंचस्कृत्तिको नाश होय ज्ञनो दुर्लभ है. वामें धन्त्रिय, विषय, लौकिकी मति, भोग, उद्वेग, प्रतिबंध, दुष्टान्नभक्षण, असमर्पितभक्षण, असत्संग आदिकों आधक ज्ञनिके दुःसंगत्याग, स्वाचार्याश्रय, सत्संग, मार्गस्थिति, गुरुसन्निधि, विषयवैराग्य, परितोष आदि पूर्वक भगवद्भजन करत रहनो ज्ञसों इलप्राप्ति होय. यामें शिक्षालोकीके “तदा कालप्रवाहस्था देहयित्तादयोभ्युत सर्वथा भक्षयिष्यन्ति युष्मानिति मर्तिभम्” अंशको समुजायके “सर्वथा सेव्य” यह उपाय हू समुजायो है.

दसवे शिक्षापत्रमें आज्ञा करे हें जे विविध आर्ति होवे हें तिनकों भगवद्दत्त ज्ञननी. निजार्ति, लौकिकार्ति, स्वार्ति, शरीरार्ति, अंधवार्ति, देशार्ति, साधनार्ति, वैदिकसाध्यार्ति या सयनकों देवेमें प्रभुनको कला आसय है सो समुजिके आश्रय न छोडनो. यातकवत् स्थिति करनी. रोगी होय सो तीजे औषधनको हू पाय ज्ञय है तैसे अपने लौकिकार्ति मनमें न लानी. यों विचारनो जे प्रभु सयनके सभा हें सो भक्तनके कयों नाहीं होयंगे ? यह निरूपण शिक्षालोकीके “विधास्यति अभिलं हि नः”को भाष्य है.

ग्यारहवे शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे जेवकों गुणगान, दुःखभावन, दैन्य अरु त्याग अवश्य किये याहिये. तासों श्रीभागवतागाहन, सेवा, दैन्यभावन अरु विरहभावन करने. सो सत्संगसों सिध्द होय सके हैं. यामें शिक्षाः लोकीं “सर्वथा सेव्यः” अंशको समुजायो है.

बारहवे शिक्षापत्रमें श्रीस्वामिनीशुके कल्पित वाक्यनकी भावना सदा करत रहनी यों कही है. सो “सर्वभावेन सेव्यः स अेव गोपीशः” या शिक्षाः लोकीं वयनांशको समुजायो है.

तेरहवे शिक्षापत्रमें कह्यो है जे कराल काल आयो है सो सन्मतिकों छिनमें हरि ले है अरु दुःसंगकों सुलभ करि दे है; सो मेरी कहा गति होयगी ? यों आर्ति राभिकें निःसाधन दीनपै प्रभु दया करिहैं औसी आस राभिकें प्रभुनकी सरन जयके सभ ठौरतें यित्तकों छुडायके श्रीहरियरित्र हृदयमें धारण करिके सत्संग करत रहनो. सो शिक्षाः लोकीं “कालप्रवाहस्था देहयित्ताद्योभ्युत सर्वथा लक्षयिष्यन्ति युष्मान् धृति मतिर्भम्” अरु “गोपीशः विधास्यति अभिलं हि नः” वयनको भाष्य है.

चौदहवे शिक्षापत्रमें वैष्णवके लक्षण अतायवे तांई लिख्यो है जे प्रभुके दोटि यरनकमल यित्तमें स्थापित करने, जिनके अनुग्रहसों सकल सिध्दि होयगी. अन्याश्रयको त्याग करनो. स्वशरीरादिमें अध्यासद्वय दुःसंगको हू त्याग करनो. भगवदीयनसों मिलिके समर्पणको अनुसंधान करत रहनो. श्रीआचार्यशुके यरनकमलको दढ आश्रय करनो. सो शिक्षाः लोकीं “सर्वथा सेव्यः, स अेव विधास्यति अभिलं हि नः” या अंशको व्याख्यान है.

पंद्रहवे शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे सदा सदानंद प्रभुनको स्मरण करत रहनो जसों सकलार्तिविनाशन छिनमें होय जेहें. सो यह “गोपीशः विधास्यति अभिलं हि नः” या शिक्षाः लोकीं वयनको आशय स्फुट कीनो है.

सोरहवे शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे प्रभु सेवनीय स्मरणीय कथनीय हैं. प्रभु सर्वकर्ता होयवेसों अणुमात्र यिन्ता हू जेवकों न करनी. प्रभु कहा करियो याह रहे हैं सो जनि न परत हैं तासों यित्त भिन्न होय जय हैं. औसी भीति लगे हैं जे कालअलसों सत्संगरहित अरु दुःसंगसहित होयवेसों विषयावेशसों मति श्रीआचार्यशुके आश्रयसों व्युत होयके केवल लौकिकमें कडू स्थित न होय जय. औसेमें सत्संग करिके मन ठिकाने राख्यो याहिये. यह निरूपण शिक्षाः लोकीं “कालप्रवाहस्था देहयित्ताद्योभ्युत सर्वथा लक्षयिष्यन्ति” अरु “सर्वथा सेव्यः स अेव विधास्यति अभिलं हि नः” या अंशको भाष्य है.

सत्रहवे शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे मार्गमें दढ स्थिति करवे तांई श्रीआचार्यशुके कहे प्रमान गृहधनादिनकों कृष्णमें लगाने, वैराग्य-परितोष-सत्संग अनाये रभने, विषयभोग त्यागनो, अन्याश्रय त्यागनो, दुःसंगसों मन सिध्दिल न होयवे देनो, कालदोषसों अविश्वास न होयवे देनो. विश्वास है सो ही आश्रय सिध्द करिवेवारी है. सो यह सगरो कार्य जेव आपु करिवे समर्थ न होय तासों श्रीआचार्यशुकी सरन जनो अरु आपकी वाणी विचारिवेवारे स्वमार्गीयनकों संग करत रहनो. सो यह निरूपण शिक्षाः लोकीं “यदा अलिर्मुखाः यूयं लविष्यथ कथंयन तदा कालप्रवाहस्था देहयित्ताद्योभ्युत सर्वथा लक्षयिष्यन्ति” अरु “सर्वथा सेव्यः स अेव विधास्यति अभिलं हि नः” या अंशको भाष्य है.

अठारहवो शिक्षापत्र विलक्षण है. जेवके स्वभावकों समुजायवे वामें लिख्यो है जे कालको कार्य जने नार्ही है तासों जेव भगवत्कार्यमें प्रमाद अरु लौकिक कार्यनमें उतावली करे है. परि केवल उदरभरण करत रहनो उचित नार्ही है. सो निरानंद जनि प्रपंचकों भुलायके प्रभुनकों हृदयमें धारण करिके प्रभुसेवा न इलार्थ करनी न भोगार्थ न प्रतिष्ठाप्रसिध्दिके तांई न कल्पित प्रकारसों न दुर्भावपूर्वक. श्रीठाकुरशु-वल्लभ-विल-व्रजभक्तनकों परमतत्त्व जने, जे इनके तुल्य कोउ नार्ही. कोई श्रद्धावान स्वमार्गीय आयके पूछे तो वाहूकों यह ही उपदेश देनो, जसों वह भगवत्परायण होवे अरु प्रभु अपनेपे प्रसन्न होय. यामें शिक्षाः लोकीं “न लौकिकः प्रभुः कृष्णो भनुते नैव लौकिकः” अरु “सर्वभावेन सर्वथा सेव्यः” या श्लोकांशको व्याख्यान है.

उन्नीसवे शिक्षापत्रमें लिख्यो है जे कराल कालमें दुःसंगसों सत्पुरुषनकी मति हू नष्ट होवे है. सो सत्संग, भगवद्दर्शन, प्रवृत्त सभसों हों रहित हों तोहू श्रीकृष्ण ही भेरे आश्रय हैं. यामें शिक्षाः लोकीं “विधास्यति अभिलं हि नः” को भाव विस्तार करिके कह्यो है.

अब बीसवे शिक्षापत्रमें सरन आये जेवकों कहा करनो अरु कहा न करनो यह लिख्यो है. सरन आये वासों पहले किये

दोषनकी खिता न करनी, क्योँ नो भगवन्नाम अरु सरन सर्वदोषनिवर्तक हूँ हूँ अरु सर्वसंपादनक्षम हूँ. सरन आर्षविपे असंख्यन आपुनी निंदा करे सो मनमें न लानी. ब्रह्मसंप्रबंध सरनसोँ हूँ अधिक दोषनिवर्तक हूँ. सेवा हूँ दोष छुटायवेवारी हूँ. गुणगान ज्ञानसोँ हूँ अलवान हूँ प्रबुधप्रकट्यमें प्रतिबन्धक दोषनके निवारणमें. विरह तो छिनमें दोषके समूहको नाश करि दे हूँ. परि अविश्वास ज्ञकोँ भयो ताकी कोर्ष गति नाहीं. तासोँ थोडो ज्ञनिवेवारेनके आपातसुन्दर वयननकोँ सुनिके बुद्धि यलित न होन देनी. सो सेवा-सदाचार-धर्ममार्गस्थिति अरु वयननसोँ अविरुद्ध कृति अनाये रभनी. आचार्यवयनैकनिष्ठा अनाये रभनी. तदीयजन्को संग करत सतत भावुक बूँ रहनो, आन संगको छांड देनो. यामें शिक्षाःलोकिकि “सेव्यः स अेव विधास्यति अभिलं हि नः”को आशय समुजायो हूँ.

ईक्षीसवे शिक्षापत्रमें लिख्यो हूँ नो सावधान रहनो. क्योँ नो व्यावृत्त एव होय वाकोँ सत्संग न मिलवेपे भाव सिथिल होयवेपे उह कर्मवत् क्रिया करिवे लग ज्ञय हूँ. तामें हूँ व्यवहारके कारण विक्षेप होवे हूँ अरु व्यवहार सिद्ध न होयवेपे तो विशेषक्षोभ होवे हूँ. व्यवहार सिद्ध न भयो तब गृहस्थी निभाते भये सेवा कैसे करनी यह सोच होवे हूँ. सत्संगति अरु निवेदनानुसंधानके कारण दृढबुद्धिवारे अव्यावृत्त एवको हूँ सावधान रहनो क्योँ नो सत्संगसोँ पोषण न मिलिपेपै भाव सिथिल होय ज्ञय हूँ, अन्यथावार्ताश्रवणसोँ चित्त भिन्न होवे हूँ अरु लोकमें अडे भगवदीय हूँ योँ प्रतिष्ठा होयवेपे देहव्यय अरु लोकनिष्ठा होय सके हूँ. यामें शिक्षाःलोकिकि “यदा अहिर्भुजा ... युष्मान्” वयनमें सावधान रहिबेकी श्रीआचार्यएने कही हूँ सो ही आत कही हूँ.

आर्षसवे शिक्षापत्रमें लिख्यो हूँ नो भाव निधिप होयवेसोँ वाकोँ सर्वथा रक्षण कियो थालिये. तासोँ भावसोँ विरुद्ध होय ताको त्याग करिके चित्तमें लौकिक न लानो. प्रभुमें अरु सत्संगमें स्नेह राभनो. सो शिक्षाःलोकिकि “भावस्तत्राप्यस्मदीयः सर्वस्वस्य”को सार हूँ.

तेईसवे शिक्षापत्रमें अहिर्भुजाकी निवृत्तिके प्रकार अताये हूँ नो सत्संग, सेवा, श्रीभागवतपाठ-श्रवण, निवेदनको स्मरण, कथा, नामग्रहण, शरणभावण, अष्टाक्षरकीर्तन, पंचाक्षरसोँ तदीयत्वभावण, वैराग्य, परितोष, कृष्णसन्निहितस्थिति, लौकिककलेशजन्य उदासीनता, पुत्रादिनमें अननुराग, गृहवित्तादिनमें अनासक्ति अरु तदीयनमें राग अवश्य किये थालिये. परमदुर्लभ असो कृष्णसेवानुकूल काल वृथा दुःभमें न भोवनो. सो शिक्षाःलोकिकि अहिर्भुजासोँ अयिवेकी कही हूँ ताहीके लिये हूँ.

ओभीसवे शिक्षापत्रमें लिख्यो हूँ नो सर्पद्वय काल लक्षितद्वयामृत पीयो होय वाकोँ ग्रास नाहीं करि सकत हूँ. तासोँ कालकी खिता छोडिके लक्षितकर्ता निर्दोषपूर्णगुण प्रभुको दोष कयलू मनमें न लानो, दुःख हूँ न करनो. भगवदीयनसोँ मिलिके शिक्षा विचारत बुद्धिको सन्देश दूरि करनो. सो शिक्षाःलोकिकि “विधास्यति अभिलं हि नः”को तात्पर्य हूँ.

पयीसवे शिक्षापत्रमें लिख्यो हूँ नो लक्षितपथप्रवृत्तिको कारण अेक कृपा ही ज्ञनि परे हूँ. कालेतें नो श्रीआचार्यए, श्रीभागवत, सर्वार्थज्ञापक श्रीसुओधिनी आदि ग्रंथ धन सभनके विद्यमान रहते भये हूँ सभ जन् लक्षित पथपे प्रवृत्त होते नाहीं दीसे हूँ. सो यह निरूपण शिक्षाःलोकिकि “विधास्यति अभिलं हि नः”को आशय स्फुट करे हूँ.

छभीसवे शिक्षापत्रमें दुःसंगसोँ भावरक्षा करवे ताँई लिख्यो हूँ नो भगवद्स्नेह गुप्त राभनो, स्वमार्गीय लक्षनके संसर्गसोँ अढानो अरु गृहादिकमें मन न लगानो. सो तो शिक्षाःलोकिकि “भावस्तत्राप्यस्मदीयः सर्वस्वस्य” अंशके आशयतया ज्ञाननो.

सत्ताईसवे शिक्षापत्रमें हरिविस्मरक ४० दोष गिनाये हूँ, नो धन, गृह, गृहासक्ति, लोकवेदमें प्रतिष्ठा, मनकी कर्मादिमें निष्ठा, स्वर्गादिइलाकांक्षा, लौकिकमें परमप्रीति, विरुद्धविषयेषण, विषयासक्ति, भोजन, देह-कुल-विद्याभिमान, देहपोषण, असत्संग, कृष्णानुच्छिष्टभक्षण, निवेदनानुसंधानत्याग, शरणविस्मृति, देवान्तराश्रय, देवान्तरप्रार्थना, इलार्थिता, भगवदनुसंधानरहित लौकिकी व्यावृत्ति, गुरुद्रोह, भगवदीयनसोँ स्वयंको अधिक ज्ञाननो, अत्यन्तदेहसामर्थ्य, ईन्द्रियनको पोषण, गृहमें अभिरति, भार्यापुत्रादिमें मनोगति, कृष्णानुभावरहित देशमें सतत स्थिति, लोकलाभसोँ हर्ष अरु अलाभसोँ शोकग्रस्त होनो, स्वातुत्र्यभावण, एवस्वाभाविक हठ, अधिकार, पापरति, दुष्टपक्षपात, हृद्यकूरता, अक्षमा, दीनजनोपेक्षा. धनसोँ अयिवेके ताँई कृष्णदासकोँ सावधान रहके भगवन्मार्गमात्रस्थिति, तन्मार्गइलाकांक्षा, अन्यत्र विरक्ति, कृष्णगुणासक्तान्तरात्मता, स्वाचार्यशरण, विश्वास, अभिल परित्याग अरु भगवद्दर्शनोत्सुकता अनाये रभने



यहिये. सो यल निरूपाण शिखाल्लोकीके “यदा अलिर्मुभा ... युष्मान्” अरु “सर्वभावेन ... अभिलं हि नः” अंशनको भाष्य हे.

औंठीसवे शिखापत्रमें अपनी दीनताके आविर्भावपूर्वक प्रलुकी प्रार्थनाको प्रकार लिख्यो हे. सो शिखाल्लोकीके “सर्वभावेन सेव्यः स अवे गोपीशः”को आशय हे.

उनतीसवे शिखापत्रमें लिख्यो हे जे ओ बुद्धिनाशसों विनाश कव्यो गयो हे यासों बुद्धिरत्नको सत्संग-कृष्णरुमरण-शरणागतिसों गोप्य राबनो. सो नित्य सेवा, कथा, सत्संग अरु प्रसादको सेवन करत रहनो. यामें शिखाल्लोकीके “यदा अलिर्मुभा यूयं ... सर्वस्वस्य”को ही विस्तार जनि परे हे.

तीसवे शिखापत्रमें लिख्यो हे जे ओ कृष्णसन्निहित तो देश, अरु सत्संगहेतुक काल, सर्वस्व द्रव्य, अभिमानवर्जित कर्ता, गुणालीलासमन्वित कृष्णनामराशि तो मन्त्र अरु कृष्णसेवा ही कर्म हे. सो सर्व सत्संगसों सिद्ध होवे हे. या सत्संगमें हू परन्तु चित्तदोष न उपजे तासों अदूरे विप्रकर्ष रहनो. यामें शिखाल्लोकीके “भावस्तत्राप्यस्मदीयः सर्वस्वस्य”को आशय स्फुट कीयो दीसे हे.

छत्तीसवे शिखापत्रमें लिख्यो हे जे आधुनिक जवनको परंपरया श्रीआचार्यजुद्धारा प्रलुने वरण कीनो हे. तासों प्रलु तो पुष्टिस्थ हे परि जवको हित आचार्योक्त मर्यादामें स्थित रहवेमें हे. तासों आर्ति राबनी परि प्रार्थना न करनी. सो आर्ति तो सत्संग, निवेदनानुसंधान, श्रीआचार्यवाणीविचार अरु कृपा होय तय ही होय सके हे. भगवदीयनको संग दुर्लभ होय तो सरनभावन करत अष्टाक्षर जपने परि दुर्लभके मुभसों श्रवण न करनो. यामें शिखाल्लोकीके “विधास्यति अभिलं हि नः”अंशको समुजायो हे.

अत्तीसवे शिखापत्रमें तेसे हृदयमें भगवदवेष नाली होय सकत हे सो अतायो हे, जे कामाविष्ट, कोधयुत आदि. तेसे ही कौन भांतिके हृदयमें भगवदवेष होय सो हू अतायो हे, जे निष्प्रपंच, अचंचल आदि. यामें शिखाल्लोकीमें अलिर्मुभ अरु कालप्रवाहस्थ चित्तकी आत कही हे वाको भाष्य जनि परे हे.

तेतीसवे शिखापत्रमें लिख्यो हे जे ऐन्य भगवद्विद्यानुकूल्यको साधन हे परि अहंकार अरु मद वाके विरोधी हे. तासों विनको परित्याग करनो. तेसे इन्द्रियनके दोष साधनपरायण वहेके दूरि करने. अन्याश्रय अरु कामलोभादिदोषनको परित्याग करिके सरनागत होय रहनो. सो यल निरूपाण शिखाल्लोकीमें अलिर्मुभ कालप्रवाहस्थ इन्द्रिय अरु अहंकारकी आत कही हे वाको भाष्य हे.

चौतीसवे शिखापत्रमें सर्वात्मभाव सिद्ध होयवेके तांठ कला करनो सो लिख्यो हे, जे ऐन्य अरु आर्ति राबने, भगवानको संग करनो, दुःसंगसों डरपत रहनो, लौकिकाभिनिवेशसों मनकों आहर निकासनो. वैराग्यसों काम, परितोषसों लोभ अरु ऐन्यसों कोधकों असमें लाने. सो शिखाल्लोकीके “भावस्तत्राप्यस्मदीयः सर्वस्वस्य” वचनको भाष्य हे.

पैंतीसवे शिखापत्रमें लिख्यो हे जे आधिदैविकदृष्ट जव प्रीतिशून्य अरु नीरस होय सो श्रवणादिसों हू तिनकों सुधार नाली होय सकत हे. तासों तिनकों आसुरी जनि त्यागने. सो यल हू “भावस्तत्राप्यस्मदीयः सर्वस्वस्य”को भाष्य हे.

छत्तीसवे शिखापत्रमें चिंता न करिवेकी कही हे, क्यो जे चिंतातुर चित्तमें भगवत्स्थिति नाली होत हे. सो हरिसरन होयके निवेदनानुसंधानातिरिक्त चिंतानकों त्याग करनो. अलिर्मुभ परिवारजननको प्रतिबंध हरुवे हरुवे दूरि करनो. यल हू भावके संरक्षणार्थ कव्यो हे.

सडतीसवे शिखापत्रमें नित्य आपुनी निःसाधनताको भावन करिवेकी कही हे, सो “विधास्यति अभिलं हि नः”के आसयसों.

अडतीसवे शिखापत्रमें प्रलुमें चित्त राबिवेके तांठ तनुवित्तज सेवा, निवेदनानुसंधान, सत्संग अरु दृढ विश्वास राबिवेकी कही हे. पापंडमें मति न जय अरु चित्त शुद्ध रहे तदर्थ धर्ममार्गप्रवृत्ति करनी. श्रीआचार्यजुमें दृढ विश्वास राबनो. सो यल हू कालप्रवाहन्य अलिर्मुभतासों भावके संरक्षणार्थ कव्यो हे.

उनयालीसवे शिखापत्रमें लिख्यो हे जे हरिसेवा अरु वैष्णवसेवा प्रलुकों अस करिवेके साधन जनिने. आदरसों पूर्वश्रुतार्थानुसंधान करिवेक सत्संगद्वारा प्रलुमें चित्त लगावनो. सो शिखाल्लोकीके “सर्वथा सेव्यः स अवे गोपीशः”को आसय हे.

यालीसवे शिक्षापत्रमें लिख्यो हे जे भाव होय तय ही निःसाधनता कामकी, नाही तो दोषदा है. सो शिक्षालोकी "भावस्तत्राभ्यस्मदीयः सर्वस्वस्य" को तात्पर्य है.

छकतालीसवे शिक्षापत्रमें वैष्णवकों कैसे रहनो सो लिख्यो है. जे लौकिक कार्य हू प्रभुसेवोपयोगार्थ करने. वामें पहले प्रभुको चिंतन करनो, लौकिकको नाही. प्रभुमें सुध भाव राबनो, तामें यातुर्यको काम नाही है. प्रभु अंतर्थाभि हैं. अनासक्त वहेके आवश्यक लौकिक व्यय करनो. लौकिकसों भाव घटि जय तासों भाववर्धक सत्संग सेवाके तांई करनो. प्रभु पिताकी न्यांई जवके कल्याणकी चिन्ता करत ही आये हैं तासों जवको पुनः चिन्ता न करनी. हरिदर्शनादिकी आर्ति राभत सेवा करनी. सो यह निरूपण शिक्षालोकी "भावस्तत्राभ्यस्मदीयः सर्वस्वस्य" अरु "सर्वथा सेव्य स अवे विधास्यति अभिलं हि नः" को भाष्य है.

संक्षेपमें शिक्षालोकीमें सूत्रात्मक रीतिसों कालप्रवाहसों अधिके दृढ विश्वाससों दृढति अरु दुर्भावसों अधिके अहिर्भुभतासों अधिके सेवा-सत्संग अवश्य करिवेकी कही है ताको ही शिक्षापत्रनमें विस्तारसों भाष्य करिके समुजाई है. ॥ बुद्धिप्रेरककृष्णस्य पादपदां प्रसीदतु ॥